

DISCUTINDO AVALIAÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

DIONE BAPTISTA RIBEIRO ¹

RESUMO

O propósito deste trabalho é construir uma proposta de avaliação para a sala de aula de Matemática que seja exequível na prática. Essa proposta terá como alicerce assumir pressupostos com base na perspectiva teórica do Modelo dos Campos Semânticos. A investigação se caracteriza como uma pesquisa qualitativa. A Proposta se constitui em utilizar vários instrumentos de avaliação em oposição à utilização apenas de prova escrita. Nossa pesquisa de campo será desenvolvida em uma sala de aula do 6º ano do Ensino Fundamental, onde utilizaremos nossa proposta de avaliação paralelamente à avaliação tradicional utilizada naquela instituição e analisar as diferenças e semelhanças das duas perspectivas.

Palavras-chave: .

¹, ;