

A FÁBULA E SUA UTILIZAÇÃO NO MEIO INFANTO-JUVENIL

WANDERSON DIEGO GOMES FERREIRA ¹

NILMA BARROS SILVA ²

RESUMO

Ao verificar a carência do gênero narrativo no ensino fundamental, essa comunicação pretende discorrer sobre o tema fábula na fase infanto-juvenil visto que une a interação entre a oralidade e o imaginário tendo um fim educativo. A metodologia utilizada neste trabalho visa mostrar os encantos da contação de fábulas em salas de aula do ensino fundamental. Analisa-se a forma linguística e identifica-se o comportamento dos personagens, julgando a importância do uso das fábulas na aprendizagem da criança visto que é uma narrativa alegórica em forma de prosa ou verso. Parafraseando Bakhtin (1997), as fábulas mantem-se entre os gêneros discursivos primários e secundários. Também é importante salientar que segundo Carvalho (1982), a fábula tem a finalidade de ensinar e divertir através de acontecimentos imaginários.

Palavras-chave: .

¹ UFPB, wanderdiego@gmail.com;

² UFPB, nilma-jp@hotmail.com;