

TRABALHANDO A LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: O DESAFIO DE UTILIZAR NOVAS PRÁTICAS FORMANDO SUJEITO(S) DISCURSIVO(S)

VERÔNICA MARIA DA SILVA DE SIQUEIRA FERNANDES ¹
ALESCA JOIS DA COSTA SILVA ²

RESUMO

Além de ser um pesquisador, o professor também é reconhecido como um mediador para os seus alunos, garantindo a eles o caminho possível para a busca de conhecimentos múltiplos. Pensando nisto, este trabalho foi elaborado visando propiciar maneiras de auxiliar o professor de literatura a criar estratégias de aproximação entre a obra literária e o aluno, sintonizadas com as emergências da pós-modernidade, embasando-se numa sequência didática interativa, atrelada a métodos de ensino condizentes com a realidade encontrada nas salas de aula do ensino médio. Para tanto, usamos como pressupostos teóricos PCN (1998), Rojo (2000), Dolz & Schneuwly (2004), dentre outros.

Palavras-chave: .

¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA, antonioveronica@hotmail.c;

² UEPB, alescajoyce@hotmail.com;