

## A LEITURA DOS CLÁSSICOS E O DOMÍNIO DA LÍNGUA

DARCILIA MARINDIR PINTO SIMÕES <sup>1</sup>

MARTA HELENA FACCO PIOVESAN <sup>2</sup>

### RESUMO

A prática de leitura restrita aos textos imediatos aos alunos limita-lhes o domínio verbal. Estratégias de leitura associadas a outras linguagens já comprovou sua eficiência nas práticas de ensino. Apresentamos, então, atividade multimodal a partir da leitura de texto literário, para: 1) estimular a leitura; 2) vivenciar o ludismo em prática multimodal; 3) adquirir vocabulário e estruturas linguísticas. A teoria da iconicidade verbal e a gramática sistêmico-funcional formam a base teórica da proposta. A leitura de obras literárias é uma prática essencial para a formação de leitores com conhecimento crítico e autonomia intelectual. O texto de literatura infanto-juvenil é a base e objetiva-se ensinar os alunos a pensar em leitura de uma forma mais complexa em um país que deseja ser reconhecido como eficiente no que diz respeito à cultura e aos seus índices educacionais.

**Palavras-chave:** .

---

<sup>1</sup> UFRJ, darciliasimoes@gmail.com;

<sup>2</sup> UEMA, martahpiovesan@hotmail.co;