

## **HISTÓRIAS DE LEITURA: CONTADORES DE HISTÓRIAS, PESQUISADORES E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

CLAUDIA PIMENTEL <sup>1</sup>

### **RESUMO**

Esse artigo tem por objetivo refletir sobre os resultados de pesquisa realizada no âmbito do projeto de extensão “Histórias de leitura: uma pesquisa-ação em Massagueira”. Considerando o diário de campo da pesquisa e trabalhos acadêmicos, três eixos de ação foram analisados: a) formação do grupo de contadores de histórias e suas repercussões na formação dos estudantes extensionistas no curso de Pedagogia; b) estratégias de familiarização com o campo, seus sujeitos e escrita da pesquisa; c) acesso das crianças aos livros e leituras e suas produções. A metodologia da pesquisa-ação (THIOLLENT, 1947) considera a necessidade de uma fase exploratória. Para tanto, foram realizadas sessões de leitura para as crianças em espaço informal; entrevistas semiestruturadas nas três escolas da rede pública da região; sessões de leitura para crianças numa creche local.

**Palavras-chave:** .

---

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS, claudiapimentel.ufal@gmail;