

## **PLURILINGUISMO E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE O USO DA INTERCOMPREENSÃO COM TEXTOS LITERÁRIOS EM SALA DE AULA DE LÍNGUA MATERNA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

CARMÉLIA PEREIRA DE LIMA <sup>1</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo analisar o uso da intercompreensão como uma estratégia de melhoria da qualidade da leitura e da compreensão de textos literários em sala de aula no ensino fundamental. Diversos estudos neste campo vêm sendo realizados apontando a necessidade de se repensar a metodologia de ensino da leitura por professores que, em seu cotidiano, se deparam com diversos problemas e dificuldades dos alunos em compreender o que leem. A inserção da leitura de textos em línguas românicas (Espanhol, Francês, Italiano, Português), aliando o plurilinguismo à educação, mostra reflexões que servem para um estudo que pretende contribuir com o campo da formação de professores de língua portuguesa através de uma proposta de formação continuada que tenha como base a intercompreensão.

**Palavras-chave:** .

---

<sup>1</sup> UFRN, carmemnatal@yahoo.com.br;