ISSN 978-65-5222-092-9, Volume 1, Número 1, 2026.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: PROPAGAÇÃO VEGETATIVA E EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS NO ENSINO MÉDIO

GUSTAVO AGOSTINHO [1]
MARCIA DA COSTA [2]
BÁRBARA GRACE TOBALDINI DE LIMA [3]
BÁRBARA GRACE TOBALDINI DE LIMA [4]

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de caso sobre uma experiência pedagógica desenvolvida no Colégio Estadual João Paulo II, no componente curricular Biotecnologia, em parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – campus Realeza, no contexto do PIBID, com o objetivo de consolidar conceitos de propagação vegetativa e aplicação de recursos fitoterápicos por meio de atividades práticas. A proposta buscou aproximar os estudantes do ensino médio da prática científica, articulando teoria e experimentação. A metodologia foi organizada em três etapas. Na primeira, foram conduzidos experimentos de enraizamento no laboratório escolar, utilizando estacas de diferentes espécies, como suculentas, onze-horas, eucalipto, cebolinha e orquídea, submetidas a soluções de água pura, água com açúcar, água com canela e extratos vegetais, com o intuito de avaliar o potencial dessas substâncias como indutores naturais de enraizamento. Na segunda etapa, os estudantes participaram do cultivo de plantas aromáticas na UFFS, realizando o plantio de mudas de alecrim a partir de orientações técnicas sobre preparo do solo, espaçamento e manejo, levando-as para casa para acompanhamento do desenvolvimento. Na terceira etapa, os alunos acompanharam a demonstração do processo de hidrodestilação para extração de óleo essencial de eucalipto, compreendendo as etapas do procedimento e suas aplicações. O óleo obtido foi utilizado na confecção de velas aromáticas, permitindo discutir sustentabilidade, uso consciente dos recursos naturais e potencial econômico dos compostos bioativos. Os resultados indicaram maior engajamento dos estudantes, melhor compreensão dos conteúdos e fortalecimento da aprendizagem significativa, evidenciando que a integração entre escola e universidade contribui para a formação científica, o desenvolvimento do pensamento crítico e a valorização de práticas pedagógicas baseadas na investigação e na experimentação.

Palavras-chave: PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, ENRAIZAMENTO, ÓLEOS ESSENCIAIS, ENSINO DE BIOLOGIA, EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, , , , .

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS), gustavo.agostinho@estudante.uffs.edu.br;
[2] UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS), marcia.costa@uffs.edu.br;
[3] UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS), barbara.lima@uffs.edu.br;
[4] UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS), barbara.lima@uffs.edu.br;