

AFROCENTRICIDADE E QUILOMBISMO: POTENTES PERSPECTIVAS PARA A ATUAÇÃO DOS NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

WEYDSON ROBERTO DE SOUZA ¹
KLEBER FERNANDO RODRIGUES ²

RESUMO

Considerando a defesa dos elementos culturais das matrizes africanas e o compromisso em reparar as atrocidades do processo escravagista colonial, o legado do pensamento afrocentrado desenvolvido no Ocidente traduz-se numa atitude de resistência. Em sua íntima ligação com o pan-africanismo, ele se edifica no entretecimento das relações entre o continente africano e a diáspora com o afã de ser protagonista dessa resistência. Nessa direção, no presente artigo, objetivamos compreender como a Afrocentricidade e o Quilombismo configuram-se como possibilidades de ação, organização, reflexão teórica e prática social na busca por mudanças significativas nos cenários de implementação e efetivação da Educação para as Relações Étnico-Raciais no que concerne à atuação dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) presentes na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT). No tocante à base teórica fundamental utilizada para a análise proposta, destacamos os estudos e teses de Molefi Kete Asante (1980; 2003) e Abdias Nascimento (1980; 2019). Além desses estudiosos, traremos contribuições de Freire (2011), Pacheco (2015), dentre outros pesquisadores. No que diz respeito aos procedimentos metodológicos, adotamos uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, com a utilização da pesquisa bibliográfica e da pesquisa documental como técnicas de coleta de dados. Nesse sentido, conclui-se que a Afrocentricidade e o Quilombismo, na condição de formulações filosóficas oriundas de gerações do pensamento e das ações políticas e socioculturais negras, a partir das tradições africanas e afrodiáspóricas, podem cooperar com os desígnios da Lei nº 10.639/2003 e da Lei nº 11.645/2008, ampliando as suas conexões com a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), através da ação dos NEABI.

Palavras-chave: AFROCENTRICIDADE, EPT, QUILOMBISMO, NEABI, RFEPCT, , , ,



¹ INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO (IFPE),
brasilweydson@gmail.com;

² INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO (IFPE),
kleber@pesqueira.ifpe.edu.br;

