

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE HUMANIZAÇÃO E FORMAÇÃO PARA O TRABALHO

ROSEANY MARIA ARAUJO DE ALEMIDA ¹

SIMONEIDE CORREIA ²

MANUELLA SOUZA DE OLIVEIRA PEREIRA ³

RAFAELA DE CARVALHO RAMOS ⁴

RESUMO

Este artigo propõe uma reflexão sobre a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) como um espaço essencial para a formação integral dos estudantes, com ênfase na humanização e no desenvolvimento de competências que vão além do conhecimento técnico. A EPT é abordada como uma prática educativa que visa promover a autonomia, cidadania e consciência crítica, preparando os alunos para atuar de forma reflexiva e ética na sociedade e no mercado de trabalho. A partir das contribuições teóricas de Araujo, Grabowski, Freire, Frigotto e Ramos, o estudo examina como a EPT pode ser um instrumento de transformação social, ao desenvolver uma visão crítica dos alunos sobre seu papel social e profissional. O artigo destaca a necessidade de uma educação inclusiva que respeite a diversidade, elimine exclusões e forneça ferramentas para que os estudantes possam agir de maneira ética e responsável em suas profissões e na sociedade. A questão central que orienta a pesquisa é: Como a Educação Profissional e Tecnológica pode ser repensada para ir além da formação técnica, promovendo uma educação integral que favoreça a formação de sujeitos críticos e ativos na sociedade? O estudo também aborda a educação como uma prática social, com o trabalho sendo considerado não apenas um conteúdo técnico, mas um elemento central no processo de formação. Nesse sentido, a EPT é vista como um meio de desenvolvimento das competências sociais, emocionais e éticas, que são fundamentais para uma formação integral dos indivíduos. A pesquisa, de abordagem qualitativa e bibliográfica, explora as contribuições da EPT para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, na qual a educação desempenha um papel transformador e emancipador. O artigo defende que a EPT deve ser mais do que uma formação técnica voltada para o mercado de trabalho, sendo um espaço que estimula o desenvolvimento humano e a reflexão crítica.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, FORMAÇÃO INTEGRAL, CIDADANIA, HUMANIZAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, , , , .



¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL), roseanyalmeida14@gmail.com;

² CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC (CESMAC), simoneide.arthur@gmail.com;

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL), manuella.oliveiramcz@gmail.com;

⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA), rafacramos@outlook.com.br;

