

TRABALHO E EDUCAÇÃO: A REDE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO CEARÁ.

MARIA JOSEMEIRE EVANGELISTA LIMA ¹

RESUMO

O trabalho é uma atividade essencialmente humana, concebido pela união entre o trabalho manual e intelectual, conferindo a este um caráter produtivo e emancipador. Essa combinação, tem possibilitado ao homem constituir uma base científica para o processo de produção. O estudo sobre o projeto de formação da classe trabalha, em específico, o do Ceará, consiste em levantarmos uma discussão sobre a política curricular traçada para a Educação Profissional integrada ao ensino médio, e a aproximação, desta, dos conceitos de ensino médio integral e politécnico. Para isso, o estudo visa descrever, de forma analítica, a construção do currículo integrado da rede de escolas profissionais do Ceará, com foco na concepção de formação integral e politécnica. Ademais, especificamente, identifica os princípios e fundamentos teóricos da formação integral e politécnica, no contexto do ensino médio, afim de relaciona-los com as bases conceituais que orientam a elaboração do currículo integrado; caracteriza o currículo integrado da rede de Escolas Profissionais do Ceará, por meio de uma análise documental, tendo como referência o Projeto Político Pedagógico e o Plano de Curso do Curso Técnico Integrado das Escolas Estaduais de Educação Profissional do Ceará (EEEP's), analisando como a integração entre formação geral e técnica é retratada nos documentos que orientam o currículo. O estudo descreve de forma crítica e interpretativa o Curso Técnico Integrado em Informática das EEEP's, com foco no currículo e sua integração com a formação geral. Embora essas políticas proponham uma formação integral, influenciam-se pela concepção burguesa de formação humana que, encontra, nesse modelo, um terreno fértil no final dos anos 2000, impulsionado por reformas educacionais que reestruturaram o ensino médio após a redemocratização do País. Em consequência, a educação, deixa de ser um direito emancipatório, passando a ser um mecanismo de adaptação do trabalhador as exigências do mercado, restringindo o potencial crítico e transformador da educação.

Palavras-chave: CURRÍCULO INTEGRADO, ENSINO MÉDIO INTEGRADO, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E POLITÉCNICA, , , , .

¹ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE), josemeire.lima@uece.br;

