

DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado INTRODUÇÃO AO ENSINO DE FRAÇÕES: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ALICERÇADA NA TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS COM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL de autoria de SIDNA GOMES DE OLIVEIRA, TATIANA DE OLIVEIRA SILVA, JOSAPHAT RICARDO RIBEIRO GOUVEIA JUNIOR, foi publicado nos Anais do I Congresso Norte-Nordeste PIBID/PRP referente ao ISBN 978-65-5222-003-5.

Link da Publicação:

https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/declaracao/56648