

## **TERRITÓRIOS NEGROS DA CIDADE DO RIO GRANDE: EXPERIÊNCIAS DOCENTES**

Gabriele Costa Pereira; Gleidson Silveira do Nascimento; Gisele Maria Rodrigues Machado

*18ª Coordenadoria Regional de Educação. Práticas escolares, universitárias e de formação docente.gabrielecp86@gmail.com*

**Resumo:** Destacar os espaços materiais e/ou imateriais que se constituíram ao longo da história da população negra da cidade do Rio Grande contempla a Lei 10.639/03, que obriga o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas. Este estudo tem por objetivo relatar as experiências vivenciadas por docentes nos territórios negros da cidade do Rio Grande. Esta atividade foi proposta no curso de formação continuada “Danças Circulares na formação de professores (as) para as relações étnico-raciais”, oferecido pela Assessoria das Relações Étnicas da 18ª Coordenadoria Regional de Educação. Os dados foram obtidos através de uma saída de campo aos territórios negros. Em cada local foram realizadas discussões sobre a história e a cultura negra finalizando com uma dança circular.

**Palavras-chave:** Lei 10.639/03, formação docente, escola, dança circular, territórios.