

O PROTAGONISMO DAS MULHERES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

Daiane Ferreira Ferreira; Vilmar Alves Pereira

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

daia_fe@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho aborda o viés histórico da Educação de Jovens e Adultos e também a trajetória histórica do magistério. Com isso buscamos problematizar o processo que foi se desenhando ao longo do tempo para uma “feminização do magistério” e desconstruindo esses marcadores sexistas que são criados por uma sociedade machista e que para além disso questionamos e refletimos que a falta de mais investimentos na educação pública do Brasil se dá também porque os trabalhadores (as) em educação são em sua grande maioria Mulheres. Deste modo, caminhamos na busca do respeito com estas trabalhadoras e que aqueles e aquelas que elaboram, planejam e dialogam sobre formação do educadores (as) leve em consideração as problemáticas que cercam, historicamente, as questões de gênero.

Palavras-chave: EJA, Feminização do Magistério, Mulheres, Gênero, Educação