

DOI: 10.46943/XI.CONEDU.2025.GT21.013

PROGEPE, GESTÃO ESCOLAR E O COMPROMISSO COM AS METAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA PERNAMBUCANA

Marismênia Nogueira dos Santos¹

RESUMO

O artigo pretende contribuir de forma crítica para a sistematização do tema gestão escolar pernambucana e a responsabilização dessa função para com os índices escolares. Esse texto é um recorte da nossa tese de doutorado defendida em 2024 no Programa de Pós-graduação em Educação pela Universidade Estadual do Ceará – PPGE/UECE. A política de responsabilização do estado de Pernambuco consiste, além de todas as estratégias estruturadas a partir de políticas públicas para alcançar os indicadores preestabelecidos, a definição de metas por escolas, as quais são pactuadas entre os gestores escolares e a Secretaria de Educação – SEE/PE, a partir da assinatura anual de um Termo de Compromisso e Responsabilidade- TCR. O objetivo desse termo pactuar, com a equipe gestora de cada escola, ações de melhoria na qualidade do ensino e tem por finalidade garantir os meios para a efetivação da Proposta Pedagógica com foco na aprendizagem do estudante. Além do pacto feito com os gestores, a SEE/PE organiza a formação desses através do Programa de Formação Continuada de Gestores Escolares de Pernambuco – PROGEPE, de acordo com as políticas públicas implementadas pelo

1 Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual-UECE. Mestre em Educação pelo PPGE- UECE. MBA em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo - USP, Pedagoga pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Orientadora Educacional do Município de Juazeiro do Norte – CE. marismenia85@gmail.com;

governo estadual, essa composição segue um modelo de gestão utilizado para a garantia do feito para resultados, seguindo um modelo gerencial de educação, sendo assim a secretaria e todos os decretos oriundos do governo não escondem essa escolha, ela está posta. O que se torna preocupante para nós, tendo em vista que uma vez que o diretor centrar seu trabalho apenas nos ditames prescritos pelo termo acaba por se distanciar da realidade da escola e dos sujeitos que compõem esse ambiente. Para este trabalho utilizamos a metodologia do materialismo histórico-dialético e para a coleta de dados foi realizada técnicas bibliográficas e documentais.

Palavras-chave: Gestão Escolar, Metas, Responsabilização, PROGEPE.