

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT19.048](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT19.048)

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA AMÉRICA LATINA EM 2022: UMA ANÁLISE DAS TÉCNICAS E DO POTENCIAL NA FORMAÇÃO DO EDUCANDO

Jefferson Valentim

Mestrando em Computação, Comunicação e Artes pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, jeffersonvalentim2014@email.com;

RESUMO

Na atualidade, diversas universidades do mundo têm aumentado a performance dos estudantes com o uso de inteligências artificiais - IAs. Elas têm utilizado técnicas de IAs que auxiliam o educando na formação educacional superior. Nessa perspectiva, o presente artigo faz um mapeamento das técnicas de inteligência artificial e do seu potencial na educação superior da América Latina em 2022. Para atingir o resultado foi realizada uma pesquisa utilizando o método científico indutivo, bem como, o de pesquisa bibliográfica a partir de artigos de quatro bases de dados: Web of Science, IEEE Xplorer, Scielo e Portal CAPES. Descobriu-se por meio deles que as principais técnicas utilizadas em aplicações na educação superior são: a modelagem preditiva, processamento de linguagem natural e as análises automáticas de conteúdo e de imagens, bem como foi descoberto que essas técnicas auxiliam o educando na compreensão e retenção de conteúdo. Isso significa que estes modelos têm o potencial de auxiliar o educando na absorção de novos conhecimentos, assim como na retenção dos mesmos.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Educação, América Latina.