

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT18.015](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT18.015)

AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: AVANÇOS E DESAFIOS

Gilberto Romeiro de Souza Júnior

Doutorando em Sociologia na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Professor Substituto de Sociologia no Instituto Federal de Pernambuco – Campus Recife, gilbertorsjr@gmail.com.

RESUMO

O objetivo central do estudo foi apresentar as principais abordagens teóricas acerca da importância do desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais na Educação Básica diante do contexto de mudanças em curso na sociedade, sobretudo no campo no trabalho e das relações sociais. Para isso, partimos da constatação de que as mudanças e novas exigências em habilidades e competências requeridas aos indivíduos em pleno século XXI têm colocado desafios à educação, tendo em vista às necessidades de adoção de novas bases e princípios visando não apenas o desenvolvimento cognitivo dos estudantes, mas também o emocional, atendendo a perspectiva de uma educação integral. Diante disso, tem ganhado relevância no campo da educação o desenvolvimento de trabalhos pedagógicos com foco nas emoções dos estudantes, tendo em vista os desafios postos na sociedade contemporânea para as habilidades inter e intrapessoais. Como estratégia metodológica, adotou-se a pesquisa bibliográfica, tendo como base livros, artigos científicos e documentos institucionais acerca da temática proposta.

Palavras-chave: Competências, Educação Básica, Habilidades, Socioemocional.