

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT16.027](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT16.027)

# O ARCABOUÇO FILOSÓFICO PRESENTE NAS OBRAS DE ERNST MAYR PARA PENSAR O ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA

Cynthia Ranyelle da Silva Santos

Doutoranda pelo programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências -PPGEFHC da Universidade Federal da Bahia – BA, [cynthia.ufba@gmail.com](mailto:cynthia.ufba@gmail.com);

## RESUMO

O presente texto propõe uma síntese teórica elaborada a partir da análise das obras de Ernst Mayr e suas contribuições para o ensino de evolução biológica. Para tanto, a partir da necessária recuperação da produção teórica do conhecimento em questão, foi feita uma revisão bibliográfica sistemática dos conceitos-chave sobre evolução biológica com base em duas obras de Mayr. Em síntese, o autor apresenta-nos explicações relevantes que aponta bem o lugar da Biologia como ciência única além de explicitar com muita propriedade sua autonomia. Apesar da defesa da evolução e criação como um ato de “inteligente design” divulgado de modo amplo por criacionistas, Mayr defende a evolução como o conceito mais importante da biologia e que, portanto, essa proposição é indiscutível. Dito isto, considero que ambas formulações teóricas podem exercer um influxo significativo nas aulas de evolução biológica. Assim sendo, aponto nesse texto a importância do arcabouço teórico-filosófico presente nos escritos de Mayr, pois sua síntese possibilita a apropriação desse conhecimento para um ensino de evolução biológica para além do vitalismo, mecanicismo e pensamento teleológico.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia, Evolução Biológica, Filosofia da Biologia, Revisão Sistemática.

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT16.027](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT16.027)

O ARCABOUÇO FILOSÓFICO PRESENTE NAS OBRAS DE ERNST MAYR |  
PARA PENSAR O ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA