

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT09.009](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT09.009)

A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DAS REUNIÕES DA ANPED (2011-2021)

Keity Elen da Silva Melo

Graduada em Pedagogia, UPE e Mestra em Educação Brasileira, UFAL, keityemelo@gmail.com;

Thainy Kléia Lira Cavalcante

Graduada em Pedagogia, UFAL e Mestra em Educação Brasileira, UFAL, thainylira@gmail.com.

RESUMO

O referido trabalho consiste em uma revisão da literatura dos trabalhos apresentados na Reunião Científica da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação - ANPED entre os anos 2011-2021. Especificamente, os trabalhos publicados no GT-07, que compreende à Educação de Crianças de 0 a 6 anos, cuja discussão se desdobra acerca da organização dos espaços na educação infantil. Busca-se, neste artigo, trazer as principais discussões, objetivos, problemáticas e resultados apresentados nos trabalhos encontrados. De acordo com Creswell e Creswell (2021) os estudos que têm como norte a revisão de literatura, cumprem diferentes finalidades, tais como: compartilhamento de resultados, diálogo entre estudos, preenchimento de lacunas, ampliação de discussões anteriores, potencializando, assim, estudos futuros. Após a busca realizada, foram encontrados três trabalhos no formato de comunicação oral, que após análise, estes foram agrupados em três categorias temáticas, quais sejam: a materialidade dos espaços; configuração física e estética; e, o espaço como lugar de encontros. Os resultados dos trabalhos encontrados indicam que os

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT09.009](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT09.009)

A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DAS
PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DAS REUNIÕES DA ANPED (2011-2021)

modos de organizar os ambientes, bem como a disponibilidade dos materiais implicam nas ações das crianças, a exemplo, suas brincadeiras, explorações, comunicações, descobertas e interações. Pois, as crianças ao “perambularem espaços organizados” (RODRIGUES, 2021), os transformam em lugares próprios de crianças.

Palavras-chave: Organização dos espaços, Educação infantil, ANPED.