

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT09.002](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT09.002)

# AS DIFICULDADES DO PROFISSIONAL PEDAGOGO DO SEXO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

[Deyvis dos Santos Costa de Castro](#)

Professor da Educação Infantil pela rede municipal de ensino em Teresina- PI. [deyvis141@gmail.com](mailto:deyvis141@gmail.com);

[Haede Gomes da Silva](#)

Gestora numa escola de Ensino Fundamental pela rede municipal de ensino em Teresina- PI. [haedegOmes@gmail.com](mailto:haedegOmes@gmail.com).

## RESUMO

A presença masculina na educação infantil, especialmente no que cerne a docência, vem instigado diversas pesquisas, especialmente por muitas creches e pré-escolas prevalecerem a atuação feminina, sob justificativa da mulher ter maior cuidado no tratamento com os pequenos. Nessa perspectiva, o presente estudo tem como objetivo investigar as dificuldades encontradas por professor do sexo masculino na Educação Infantil e os objetivos específicos são: verificar, na ótica da gestão escolar, quais medidas podem ser tomadas para favorecer a presença de profissionais do sexo masculino na Educação infantil; identificar a visão de familiares quanto a presença de profissionais do sexo masculino na Educação infantil e analisar as principais dificuldades do profissional pedagogo do sexo masculino na educação infantil. A metodologia utilizada para a construção desse artigo é bibliográfica e exploratória de natureza quali-quantitativa, pois para construir esse estudo foi necessário fazer uma densa pesquisa de material bibliográfico, além de ir a campo em busca de material para validar as informações apresentadas ao longo do texto. Os dados apontam que dentre as principais dificuldades encontradas pelo profissional

pedagogo do sexo masculino na educação infantil é enfatizado que neste cenário há a predominância da atuação feminina, desde as estagiárias, professoras substitutas e efetivas, enquanto que para o sexo masculino, seu ingresso só é possível mediante aprovação em concurso público para cargo efetivo ou substituto, sendo impossibilitada a presença de estagiários homens nestes espaços.

**Palavras-chave:** Educação infantil, Pedagogo, Sexo masculino, Dificuldades.