

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT08.012](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT08.012)

PROJETO DE EXTENSÃO RUMO A ALFABETIZAÇÃO (PERA): DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM REALIDADE BEM SUCEDIDA

Rafael Nilson da Costa Marinho

Graduando do Curso de Pedagogia da FAMETRO- AM, rafaelmarinho9305@gmail.com;

Ray Mayanne da Costa de Carvalho

Graduando do Curso de Pedagogia da FAMETRO-AM mayanne20021993@gmail.com;

Amanda Cristine dos Santos Mendonça

Graduando do Curso de Pedagogia da FAMETRO- AM, maria.lima@fametro.edu.br.;

Maria do Perpetuo Socorro Parente da Silva

Graduando do Curso de Pedagogia da FAMETRO- AM , maria.lima@fametro.edu.br.;

Raphaela da Costa Marinho

Graduando do Curso de Pedagogia da FAMETRO- AM , maria.lima@fametro.edu.br.

Maria do Perpetuo Socorro Lima de Sousa

Professor orientador: Mestre,INTITUTO DE CIÊNCIAS HUMNAS – AM, maria.lima@fametro.edu.br.

RESUMO

Este estudo tem o intuito de apresentar o trabalho de extensão desenvolvido por alunos do curso de pedagogia, aguerridos e apaixonados pela arte de ensinar. Nos alimentamos no conhecimento de quem veio antes de nos. Usaremos as palavras de Arthur Gomes de Morais(2012),

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT08.012](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT08.012)

Rafael Nilson da Costa Marinho | Ray Mayanne da Costa de Carvalho | Amanda Cristine dos Santos Mendonça
MariadoPerpetuoSocorroParentedaSilva|RaphaeladaCostaMarinho|MariadoPerpetuoSocorroLimadeSousa

Magda Soares(2003 e 2008), entre outros. Na busca do caminho a seguir, usamos a referência vigente com o objetivo geral de viabilizar a inclusão social através da alfabetização, idosos e crianças fora de idade série ou em dificuldades educacionais, que não sabem ler nem escrever. Quanto à a natureza da pesquisa diz respeito à finalidade, à contribuição que ela trará à ciência. Usaremos pesquisa ação, visto que fomos in loco, bibliográfica, para aprofundarmos a discussão embasada nos anteriores. A relevância está nos resultados alcançados, que além de desenvolver a literacia, fomentaram a importância do conhecimento em qualquer idade. Os resultados foram surpreendentes com leitura e matemática, grupos de dez a vinte alunos atendidos oitenta por cento elevaram o nível de aprendizagem e interesse escolar.

Palavras-chave: alfabetização, diversidade, dificuldades de aprendizagem, cultura leitora, recomposição do conhecimento.