

DOI: [10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT01.065](https://doi.org/10.46943/VIII.CONEDU.2022.GT01.065)

# INCLUSÃO DE LETRAMENTO DIGITAL DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA

Natália Maria de Freitas Dias

Mestre em Ciência da Computação – Universidade Estadual do Ceará (UECE). nataliadi2013@gmail.com.

## RESUMO

Com o advento do computador e a presença das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICS) nas escolas, fica clara a necessidade de capacitar os educadores para utilizar os dispositivos como recursos didáticos. Os sujeitos deste trabalho foram professores do Laboratório de Informática Educacional (LIE) da Prefeitura Municipal de Fortaleza, pois acredita-se que existe a necessidade de apresentar propostas para melhorar sua formação docente. Para organizar e aplicar este trabalho, foi elaborado e aplicado um questionário-pesquisa cujo objetivo era verificar quais conteúdos esses educadores consideravam fundamentais para sua formação e identificar as dificuldades apresentadas que os impediam de adquirir os conhecimentos na área. Concluiu-se que eles preferem estudar na modalidade EaD, visto que não disponibilizam de tempo para o ensino presencial. O objetivo principal desta pesquisa foi sugerir uma possibilidade de formação um Curso *on-line*. A meta principal desta ação educativa para os docentes era promover a aprendizagem desses educadores na área de Informática Educativa, usando a interatividade e as ferramentas apresentadas pela plataforma Moodle 2.3 e o uso dos mapas conceituais como uma proposta avaliativa. A base teórica foi constituída por Armando Valente (2007), José Manuel Moran (2011), Joseph Novak (2014) e Davi Ausubel (2015), com a teoria do significado e mapas conceituais. Este estudo

proporcionou aos professores a construção e o desenvolvimento de seus conhecimentos na área e sugeriu a oportunidade de usar mapas conceituais como propostas avaliativas; também apresentou como resultado significativo a percepção da consciência dos professores da importância da aplicação do programa de formação continuada e como a EaD pode ser utilizada para suprir suas necessidades de treinamento.

**Palavras-chave:** Formação de professores, Mapas conceituais, Construtivismo, Educação a distância, Aprendizagem significativa.