



## **SOBRE ÁGUA NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

### **A RECICLAGEM DE ÓLEO PRODUZIDO NA ESCOLA PROFESSOR LORDÃO COMO PROMOTOR DO CUIDADO AMBIENTAL**

DANTAS<sup>1</sup>, Danilo Lima ; SILVA<sup>1</sup>, Aline Priscila de França ,SANTOS<sup>2</sup>, José Carlos Oliveira; ARAÚJO<sup>3</sup>, Danielly Santos de

*1-graduando no curso de Química, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), [danielold.15@gmail.com](mailto:danielold.15@gmail.com)*

*1-graduanda no curso de Química, Universidade Federal de Campina Grande(UFCG), [alinepriscila33@gmail.com](mailto:alinepriscila33@gmail.com)*

*2 professor doutor na Universidade Federal de Campina Grande(UFCG), [zecarlosufcg@gmail.com](mailto:zecarlosufcg@gmail.com)*

*3 graduanda no curso de Química, Universidade Federal de Campina Grande(UFCG), [Dany\\_200727@hotmail.com](mailto:Dany_200727@hotmail.com)*

#### **INTRODUÇÃO**

O Curimataú paraibano vem sofrendo uma grave crise hídrica devido aos baixos e irregulares índices pluviométricos ocorridos nesses últimos anos e a poluição da água vem sendo uma realidade fatídica dentro dessa comunidade local, tendo também no descarte de óleo um grave contaminante, que possui a capacidade de gerar entupimentos em encanações e também de tornar grande quantidade de água imprópria para o consumo.

O presente projeto tem como intuito demonstrar de forma prática que a saponificação pode ser uma forte aliada para a produção de conhecimento Químico e ambiental, além de ser ferramenta para se evitar o desperdício de resíduos que na maioria das vezes seria jogado de forma descontrolada.

A criação de programas de conscientização ambiental é uma forma primordial para se promover a sustentabilidade de consumo hídrico na região do Curimataú, que possui um clima predominantemente semiárido, bem como também promover a inserção das diversas camadas sociais na busca de medidas que possam ser um paliativo





## **SOBRE ÁGUA NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

para a crise de abastecimento da água na região.

“Segundo Clovis a busca de sustentabilidade tem como papel atingir harmonia entre seres humanos e a natureza, evitando que o uso humano cause um desequilíbrio nos ecossistemas naturais.” (SILVA apud Clóvis Cavalcanti, 1994, p. 97).

A sustentabilidade pode ser amplamente demonstrada através da reciclagem, que tem o papel de reutilizar produtos que usualmente não teriam benefício algum, gerando com isso benefícios ambientais, sociais e econômicos para todos que participam desse processo. A reciclagem do óleo usado de frituras possui diversos aspectos importantes, principalmente educacionais, culturais, sanitários, ambientais, econômicos, sociais, políticos e institucionais.

O gerenciamento dos resíduos sólidos produzidos dentro das acomodações domésticas é uma oportunidade de se transformar o “lixo” que é tido como um produto inconivente, em um produto útil e também sustentável para a preservação dos recursos naturais. Embora tenha diversas vantagens, dentre as quais a preservação do meio ambiente, esta prática de reciclagem ainda é muito pouco explorada e divulgada dentro de nosso país (Oliveira apud MANO, 2005).

### **METODOLOGIA**

O trabalho é denotado como um projeto composto de ações práticas e teóricas, conjuntamente com um workshop para a comunidade local sobre a sustentabilidade e cuidado com os recursos naturais. Inicialmente foi feito aulas expositivas com alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Professor Lordão, localizada no município de Picuí- PB, sobre o meio ambiente e as principais fontes de contaminações aos recursos naturais e foi enfatizado a crise hídrica no Curimataú e os danos que muitos produtos domésticos descartados desordenadamente podem causar aos mananciais hídricos. Os alunos por sua vez foram instigados a pesquisar sobre os danos





## **SOBRE ÁGUA NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

que os óleos domésticos causam ao meio ambiente, socializando as informações através de pequenas apresentações, que também contaram com a participação dos funcionários de vários setores da escola em debates que ocorreram posteriormente. Em um segundo momento do projeto foi feita uma análise química do óleo e a possibilidade de reciclagem do produto, onde os alunos e os funcionários participaram de uma oficina onde tiveram a oportunidade de reciclar o óleo produzido na escola através do processo de saponificação. A culminância do projeto se deu em um workshop realizado pelos membros da escola sobre sustentabilidade e cultura, que tinha a presença de palestras voltadas a temas como a seca no Curimataú, a reciclagem de produtos domésticos, além de minicursos como reciclagem de óleo de cozinha, reciclagem de papel, poluição e danos ambientais, dentre outros.

### **DISCUSSÕES**

Durante todo o projeto houve uma participação extremamente positiva dos alunos envolvidos, que trouxeram para o projeto grandes contribuições como debates sobre formas dos cidadãos participarem na preservação ambiental e também pesquisarem em diversos órgãos da cidade sobre a realidade dos recursos naturais da Curimataú. Os discentes também participaram ativamente das atividades práticas, utilizando de seus conhecimentos químicos aprendidos em sala de aula para o entendimento do processo de saponificação, onde conseguiram aprender de forma concreta a importância de se aplicar o conhecimento científico para o benefício da sociedade e o quanto a química pode ser uma forte aliada para a preservação ambiental.

Outro fator que pode ser claramente percebido foi a abertura do projeto para diversos membros da sociedade, tais como os funcionários de outros setores da escola e também membros da comunidade local, que conheceram dados sobre a realidade ambiental da região e também sobre a crise no abastecimento no Curimataú.





## **SOBRE ÁGUA NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

Uma ação prática que pode ser destacada desse projeto foi à criação na escola de um centro de reutilização de óleo de fritura, que se constitui de membros de todos os setores do estabelecimento de ensino e que possuem como foco de produção a geração de produtos de limpeza sustentáveis, feito com matéria prima presente na própria escola. O projeto que se iniciou em âmbito escolar, vem sendo difundido em outras escolas e também nos domicílios de muitos indivíduos que participaram do projeto.



Figura 01: oficina temática saponificação



Figura 02: utilização do sabão fabricado

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante do constatado pode se perceber que o conhecimento adquirido em sala de aula é uma ferramenta extremamente útil para a preservação ambiental, em especial aos recursos hídricos, que por muitas vezes sofrem grandes danos devido ao recebimento de resíduos domésticos jogados de forma indiscriminada.

Além disso, vale se ressaltar a importância de cada cidadão no processo de preservação dos recursos hídricos locais, pois através da conscientização da comunidade local sobre a realidade da seca do Curimataú e suas projeções futuras pode se viabilizar o debate sobre as possíveis soluções para se enfrentar essa crise com a participação de





## **SOBRE ÁGUA NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO**

todas as camadas sociais.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

LEAL, Adriana Lopes, MARQUES, Carlos Alberto. O Conhecimento Químico e a Questão Ambiental na Formação Docente. **Química Nova na Escola**, n° 29, p.30-33, 2008.

SOUZA, D.A.M. et al Reuso Sustentável: a produção de sabão através do óleo de frituras IN IX CONGIC, *anais*, Rio Grande do Norte, 2013.

OLIVEIRA, J.J et al Óleo de fritura usado sendo reaproveitado na fabricação de sabão ecológico: conscientizar e ensinar a sociedade a reutilizar de maneira adequada o óleo de cozinha, *anais*, Rio Grande do Norte, 2013.

JÚNIOR, Guilhardes de Jesus, ALVES, Clemildes Pereira. A proteção ambiental e a interdisciplinaridade: uma aproximação entre o Direito Ambiental e a Química Ambiental. **Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas**, n.12, p. 53-69, Bahia, 2011.

PELLEGRINI, Djalma Ferreira, VLACH, Vânia Rúbia Farias. As múltiplas dimensões da Educação Ambiental: por uma ampliação da abordagem. **Sociedade e natureza**, ano 23 n. 2, p 187-196, Uberlândia, 2011.

