



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

FORMAÇÃO DOCENTE EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO – A EXPERIÊNCIA DO SENAI-SP POR MEIO DO PROGRAMA PROEDUCADOR

Bianca Siqueira Martins Domingos – Doutora em Planejamento Urbano e Regional- Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)

Cicera Barreto Baccega – Licenciada em Letras, Especialista em Língua Portuguesa – PUC-SP

Sandra Rodrigues da Silva Chang – Pedagoga, Doutoranda em Educação – Faculdade de Educação - USP (FEUSP)

Contatos: bianca.mdomingos@sp.senai.br ; cicera.baccega@sp.senai.br ; schang@sp.senai.br

Objetivos

- Apresentar relato de experiência de capacitação de docentes e profissionais de apoio escolar do SENAI-SP, para o atendimento a estudantes com deficiência, por meio do Programa Proeducador.



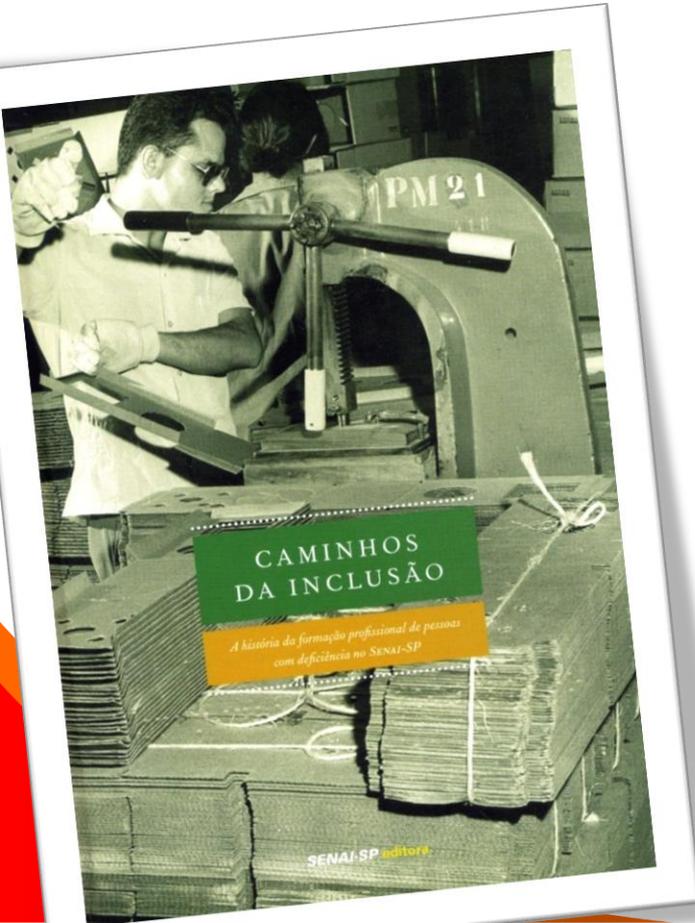
I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

Justificativa

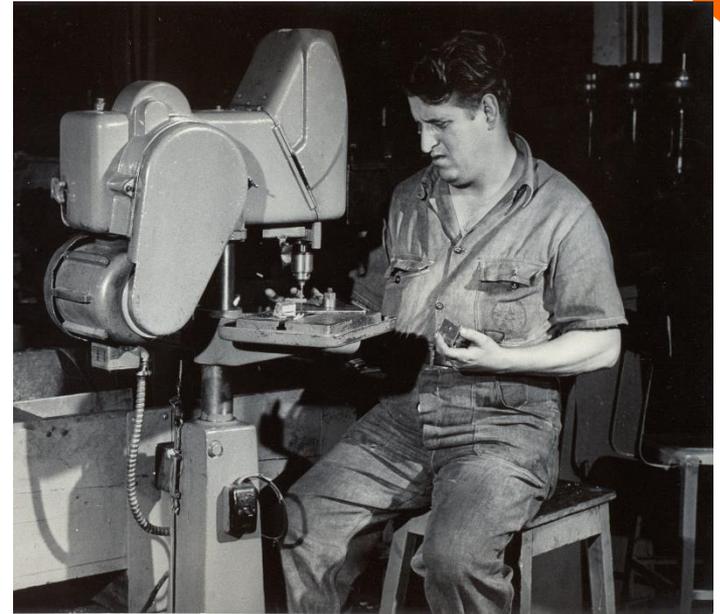
- Ø Número expressivo de matrículas de estudantes com deficiência.
- Ø Necessidade de capacitação de docentes para atendimento à diversidade.



Introdução/Referencial teórico



O atendimento a pessoas com deficiência faz parte da história do SENAI-SP, desde 1953.



Livro: Caminhos da Inclusão – a história da formação profissional de pessoas com deficiência no SENAI-SP.



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

Introdução/Referencial teórico

- A formação profissional é a ponte para o acesso ao trabalho e a efetivação de políticas públicas.
 - **Lei de Cotas:** Lei nº 8.213/91, artigo 93 / Decreto nº 3.298/99, artigo 36
 - **Lei Brasileira de Inclusão:** Lei nº 13.146/2015
- Deficiência compreendida a partir da perspectiva social.
- Acessibilidade compreendida em todas as suas dimensões.



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP

METODOLOGIA

- Relato de experiência
- Apresentação do programa
- Encontro síncronos
- Ferramenta Teams



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Período: janeiro a dezembro de 2022
- 26 turmas
- 848 concluintes



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

CONSIDERAÇÕES FINAIS

➤ Depoimentos dos participantes

Quero deixar aqui a minha total empolgação com a possibilidade de trabalhar com a Leitura Fácil. Eu, e meus dois colegas aqui da estamos "em choque". Nossa cabeça assim que terminamos já começou a entender o leque de possibilidades.

Muito grata por esse tempo de qualidade e aprendizado. Temos mesmo pouco tempo, porém, temos tanta vontade de acertar com esse público específico e o trabalho de vocês só acrescenta.

Gratidão é pouco. Agora é fazer acontecer..... 😊



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

A escola não pode tudo, mas pode mais. Pode acolher as diferenças. É possível fazer uma pedagogia que não tenha medo da estranheza, do diferente, do outro. A aprendizagem é destoaante e heterogênea. Aprendemos coisas diferentes daquelas que nos ensinam, em tempos distintos, (...) mas a aprendizagem ocorre, sempre.

(ABRAMOWICZ, Anete; MOLL, Jaqueline (Org.). Para além do fracasso escolar. Campinas, SP: Papirus, 1997).



I CONGRESSO 
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP 

REFERÊNCIAS

- ABRAMOWICZ, Anete; MOLL, Jaqueline (Org.). *Para além do fracasso escolar*. Campinas, SP: Papyrus, 1997.
- Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991. (1997, 25 de julho). Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências. Presidência da República.
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18213cons.htm
- Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. (2015, 7 de julho). Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm
- Ministério do Trabalho e Emprego. (2019). *Relação Anual de Informações Sociais - RAIS*. Programa de Disseminação das Estatísticas do Trabalho. <http://pdet.mte.gov.br/rais?view=default>



I CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO
SESI-SP