



## PROBLEMATIZAÇÃO, RODA DE CONVERSA E INCLUSÃO DE IDOSOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Paulo Dias de Amorim Neto <sup>1</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O envelhecimento constitui uma realidade global que demanda esforços governamentais para garantir assistência à saúde, inclusão socioeducacional e qualidade de vida aos idosos. No âmbito educacional, o fortalecimento de vínculos interpessoais, a aprendizagem coletiva e a troca de experiências, configura-se como estratégia para o desenvolvimento cognitivo. Nesse contexto, a problematização e as rodas de conversa emergem como ferramentas capazes de estimular a reflexão crítica e o empoderamento dos idosos. **Objetivo:** Relatar a experiência de intervenções educativas realizadas em rodas de conversa com idosos assistidos pelo Núcleo de Atenção ao Idoso da Universidade Federal de Pernambuco. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido na perspectiva da problematização durante o estágio docente, entre os meses de janeiro a março de 2025 no curso de Doutorado em Enfermagem da UFPE. As rodas de conversa foram conduzidas com base no referencial freireano, pautado na problematização, que visa promover o diálogo e a interação entre os participantes na construção de saberes. **Resultados:** Destacaram-se as vivências protagonizadas pelos idosos. Na abordagem inicial, observaram-se relatos que evidenciaram fragilidades nos âmbitos familiar, social e emocional. Diante disso, reforçou-se a importância de um espaço dedicado ao estímulo do diálogo na terceira idade. Consequentemente, constituiu-se um grupo terapêutico, que discutiu temas propostos pelos próprios participantes. O grupo reuniu-se semanalmente, atendendo à demanda espontânea, e abordou tópicos como: Funções psíquicas; Ansiedade; Depressão e Autoimagem. **Conclusão:** A inserção do idoso em espaços dialógicos visa promover autonomia, conhecimento e integração social, fatores essenciais à manutenção da saúde mental. A problematização e as rodas de conversa são estratégias eficazes para fomentar a inclusão dos idosos. **Contribuições para a Enfermagem:** A enfermagem, ao implementar ações educativas, objetiva promover a saúde e estimular a participação da população em questões relacionadas à educação e à qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Problematização, Roda de conversa, Educação em saúde, Idosos.

---

<sup>1</sup> Doutorando do Curso de Enfermagem e educação em saúde da Universidade Federal - PE, [paulo.amorimnt@ufpe.br](mailto:paulo.amorimnt@ufpe.br).

