



# PERCEPÇÃO DE PROFESSORES APÓS APLICAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA SOBRE PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jeferson Caetano da Silva<sup>1</sup>  
Paulo Isaac de Souza Campos<sup>2</sup>  
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos<sup>3</sup>  
Vania Pinheiro Ramos<sup>4</sup>

3

## RESUMO

**Introdução:** A socialização de conhecimentos sobre primeiros socorros com professores nas escolas é considerada uma forma de aumentar os níveis de confiança destes profissionais, levando a um melhor reconhecimento da situação, bem como ao manejo de forma correta. **Objetivo:** Relatar a percepção de professores da educação básica com uma tecnologia sobre primeiros socorros durante a coleta de dados de uma pesquisa de doutorado. **Metodologia:** Relato de experiência referente a uma pesquisa de doutorado com professores da educação infantil pré-escolar e do ensino fundamental I. Utilizou-se uma cartilha educativa Primeiros Socorros contendo os seguintes tópicos: avaliação da segurança do local, identificação da necessidade de solicitar ajuda, convulsão, queda, cortes e hemorragias, parada cardiorrespiratória e obstrução de via aérea por corpo estranho. **Resultados:** Foi evidenciado que existe entre os professores a consciência de que possuem despreparo para prestarem os primeiros socorros, principalmente diante da complexidade que pode envolver um caso de urgência e emergência. Notou-se também que existe a crença alicerçada em mitos populares, aos quais os professores relatam ter tido acesso por conversas informais, nas quais souberam de casos onde tais condutas (mitos populares) foram bem-sucedidas para salvar ou tratar uma situação de emergência. **Conclusão:** A experiência evidenciou vivências baseadas em crenças populares e lacunas de conhecimentos em que o despreparo se traduziu na indicação de condutas inadequada sem instituir possíveis primeiros socorros. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Assim, o enfermeiro como parte integrante da equipe de saúde passa a ser um agente propagador de conhecimentos nas escolas, fazendo a parceria entre o setor de Educação e o setor de Saúde e colaborando para a formação de educadores infantil a partir do ensino de primeiros socorros.

**Palavras-chave:** Primeiros socorros; Professores escolares; Educação em saúde.

---

<sup>1</sup>Doutorando do programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco UFPE, [jeferson.csilva@ufpe.br](mailto:jeferson.csilva@ufpe.br).

<sup>2</sup>Doutorando do programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco UFPE, [paulo.isaac@ufpe.br](mailto:paulo.isaac@ufpe.br).

<sup>3</sup>Doutora pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [eliane.vasconcelos@ufpe.br](mailto:eliane.vasconcelos@ufpe.br).

<sup>4</sup>Doutora pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [vania.ramos@ufpe.br](mailto:vania.ramos@ufpe.br)

