DESING INSTRUCIONAL SISTEMÁTICO COMO RECURSO PARA CONSTRUÇÃO DE UM APLICATIVO SOBRE AUTOCUIDADO

Débhora Ísis Barbosa e Silva [1]
Vinícius Gabriel Costa França [2]
Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Morais [3]

RESUMO

Objetivo: Descrever a adoção e contribuição do Design Instrucional Sistemático na construção de um aplicativo sobre o aucuidado para pessoas com asma. **Métodos:** Relato de Experiência sobre a vivencia na construção da dissertação de mestrado no programa de pós-graduação stricto senso em enfermagem da UFPE. **Resultados:** A aplicação do Design Instrucional Sistemático (DIS), baseado na Teoria da Instrução de Gagné e estruturado pelo modelo ADDIE, mostrou-se eficaz na elaboração de um aplicativo educativo voltado para o autocuidado de pessoas com asma. O processo contemplou as etapas de análise, planejamento, desenvolvimento, implementação e avaliação, garantindo coerência entre os objetivos educacionais e as necessidades do público-alvo, pessoas com ensino fundamental completo. Com linguagem acessível, conteúdo fundamentado em evidências científicas e recursos interativos, o aplicativo proporcionou uma experiência de aprendizagem significativa, promovendo maior compreensão sobre a doença, adesão ao tratamento e engajamento com o autocuidado. **Considerações finais:** Ao integrar educação, tecnologia e comunicação, esse modelo favorece a construção autônoma do conhecimento e contribui para a melhoria da qualidade de vida de pessoas com asma. A participação ativa do público-alvo em todas as fases do processo fortalece a efetividade da intervenção, permitindo ajustes contínuos e personalizados que ampliam os impactos positivos na percepção da doença e no controle dos sintomas.

Palavras-chave: Asma, Enfermagem, Educação em Saúde.

[1] Mestranda no Curso de Enfermagem do PPGENF da Universidade Federal de Pernambuco - PE, debhoraisis@gmail.com;
[2] Mestrando no Curso de Enfermagem do PPGENF da Universidade Federal de Pernambuco - PE, vinicius.vgcf@ufpe.br.
[3] Professor orientador: Doutor em Ciências pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - SP, sheila.coelho@ufpe.br.