



CÍRCULOS DE CULTURA COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA EM PRIMEIROS SOCORROS PARA ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leticya Alves de Sousa ¹
Giselle Laís Oliveira Souza Leão²
Rosemberg Pereira da Costa ³
Juliana Ferreira Rozal ⁴
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro⁵

RESUMO

O ambiente escolar é reconhecido como espaço importante para a promoção da saúde, destacando a temática de primeiros socorros. Ao aplicar metodologia dialógica e participativa que valoriza os saberes prévios com incremento de saberes científicos contextualizados, favorece a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades práticas entre os adolescentes, ao tornam-se multiplicadores no ambiente familiar e escolar. Objetiva-se relatar a experiência de discentes de enfermagem com a aplicação de Círculos de Cultura, baseados na proposta crítica e reflexiva de Paulo Freire. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência de acadêmicos de enfermagem, em uma intervenção educativa com escolares do ensino fundamental de uma escola estadual no município de Recife-PE, realizada no mês de junho de 2024. A avaliação do conhecimento prévio sobre a temática, utilizando uma pergunta geradora foi a primeira etapa realizada. Em seguida, os animadores dialogaram aprofundando os saberes e as inquietações referidas pelos participantes com informações científicas no cuidado à vítima até a chegada do SAMU. socorros. Por fim, ocorreu uma dinâmica avaliativa, utilizando bexigas coloridas cheias com perguntas dentro sobre os temas e demonstração de habilidades requeridas e distribuídas aleatoriamente entre as crianças. Os Círculos de Cultura potencializaram o aprendizado dos saberes ao promover um ambiente participativo, dinâmico e lúdico. Portanto, ao utilizar os Círculos de Cultura sobre primeiros socorros foi possível fortalecer a atuação do enfermeiro como educador em saúde no ambiente escolar estimulando o protagonismo dos adolescentes para identificar e intervir com segurança em situações de primeiros socorros.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Círculos de Cultura, Adolescentes, Enfermeiro.

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da UFPE, leticya.alves@ufpe.br,

² Graduanda do Curso de Enfermagem da UFPE, giselle.leao@ufpe.br ;
Graduando do Curso de Enfermagem da UFPE, rosemberg.costa@ufpe.br ;

⁴ Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFPE, juliana.sena@ufpe.br;

⁵ Doutora e Professora orientadora de Enfermagem na UFPE, estela.monteiro@ufpe.br.

