



# PERCEPÇÃO DE GRADUANDAS DE ENFERMAGEM EM AÇÃO INTERVENTIVA DE BULLYING E CYBERBULLYING COM ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Larissa Miranda <sup>1</sup>  
Elisa Vitória Araújo dos Santos <sup>2</sup>  
Renata Marques dos Santos Silva <sup>3</sup>  
Flaviane Albuquerque <sup>4</sup>  
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro <sup>5</sup>

## RESUMO

**Introdução:** O convívio no ambiente escolar tem se fragilizado decorrente ao aumento de violências verbais e psicológicas praticadas pelos alunos tanto no ambiente escolar quanto virtual, classificadas como Bullying e Cyberbullying. Nesse cenário, os graduandos de Enfermagem intervêm como promotores da cultura de paz, trazendo um ambiente seguro e de diálogo qualificado entre alunos e professores. **Objetivo:** Entender os impactos de uma ação interventiva de Bullying e Cyberbullying com escolares na percepção de discentes do curso de graduação em Enfermagem. **Método:** Trata-se de resumo descritivo do tipo relato de experiência, com base na ação interventiva construída em um Projeto de Extensão, por graduandas de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco. **Resultados/discussão:** Ao analisar e interpretar os dados descritos é possível identificar a fragilidade da temática abordada, sendo notório que os escolares desconhecem os conceitos, tipos e consequências da prática do Bullying e Cyberbullying. Dessarte, é indubitável a importância da intervenção visando a cultura de paz no ambiente escolar. Dessa forma, houve a oportunidade de graduandos de Enfermagem tornarem os escolares protagonistas na conscientização do Bullying e Cyberbullying. **Considerações finais:** Ao final da intervenção, foi observado maior adesão dos alunos e professores presentes no momento da ação, acerca da temática discutida. Logo, reforça-se a importância de abordar com maior frequência esse assunto em ambiente escolar e é de grande relevância a compreensão de todos acerca da gravidade que o Bullying e Cyberbullying, podem causar. As vítimas dessa violência, podem sofrer com os efeitos em diversos aspectos, seja na queda do rendimento escolar à impactos por toda a sua vida adulta.

**Palavras-chave:** Bullying e Cyberbullying; Ação educativa; Enfermagem.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [larissa.mirandasilva@ufpe.br](mailto:larissa.mirandasilva@ufpe.br);

<sup>2</sup> Graduanda pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [elisa.vasantos@ufpe.br](mailto:elisa.vasantos@ufpe.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [renata.marques@ufpe.br](mailto:renata.marques@ufpe.br);

<sup>4</sup> Mestranda pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [flaviane.albuquerque2@ufpe.br](mailto:flaviane.albuquerque2@ufpe.br);

<sup>5</sup> Professor orientador: Doutora, Universidade Federal do Ceará - UFC, [estela.monteiro@ufpe.br](mailto:estela.monteiro@ufpe.br).

