



## PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL ATRAVÉS DA LEITURA COMPARTILHADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alicia Barros Lira <sup>1</sup>  
Jamille Ferreira Reis <sup>2</sup>  
José Geraldo Anastácio de Lima Júnior <sup>3</sup>  
Rute Costa Régis de Sousa <sup>4</sup>  
Maria Wanderleya de Lavor Coriolano-Marinus <sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O desenvolvimento infantil saudável impacta diretamente a vida adulta. Intervenções voltadas para os adultos podem ser mais eficazes na promoção do desenvolvimento infantil do que aquelas focadas exclusivamente nas crianças. **Objetivo:** Descrever a vivência na execução de uma intervenção voltada para promoção do desenvolvimento infantil na educação infantil. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, sobre a vivência na execução de uma intervenção voltada para promoção do desenvolvimento infantil. A intervenção teve por objetivo promover o desenvolvimento infantil através da leitura compartilhada, e ocorreu entre março e abril de 2025. O público alvo foram pais e responsáveis de crianças matriculadas em uma instituição municipal de educação infantil do Recife. **Resultados:** A intervenção era composta de 4 encontros presenciais na unidade, a cada encontro era entregue um livro infantil, sem texto, e era apresentado aos pais e cuidadores, estratégias de leitura compartilhada que estimulam o desenvolvimento infantil. A cada encontro um novo livro e um novo aspecto da leitura compartilhada era apresentado. Durante a intervenção os seguintes aspectos da leitura compartilhada: interação adulto-criança como ponto principal; observar a criança e responder ao seu interesse; apontar e nomear figuras; fazer perguntas a criança; fazer conexões entre a histórias e elementos da rotina da criança; chamar a atenção da criança para as emoções e sentimentos dos personagens da história. Durante os encontros os pais e cuidadores relataram satisfação com a aplicação das estratégias com as crianças no domicílio. **Conclusão:** A intervenção permitiu que pais e cuidadores aprendessem como o desenvolvimento infantil pode ser estimulado através da partir da leitura compartilhada. **Contribuições para a Enfermagem:** O enfermeiro tem um papel importante na promoção do desenvolvimento infantil na primeira infância, através da educação em saúde de pais e responsáveis; e a educação infantil é um espaço estratégico que precisa ser explorado.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Infantil; Educação em Saúde; Educação Infantil; Enfermagem; Relato de Experiência.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [alicia.barros@ufpe.br](mailto:alicia.barros@ufpe.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [jamille.reis@ufpe.br](mailto:jamille.reis@ufpe.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [geraldo.alima@ufpe.br](mailto:geraldo.alima@ufpe.br);

<sup>4</sup> Doutoranda pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [rute\\_regis@hotmail.com](mailto:rute_regis@hotmail.com);

<sup>5</sup> Professor orientador: Doutora, Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, [mariawanderleya.coriolano@ufpe.br](mailto:mariawanderleya.coriolano@ufpe.br).

