

INTERVENÇÃO EDUCACIONAL COM ADOLESCENTES ESCOLARES ACERCA DAS TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS NA ADOLESCÊNCIA

Marcella Gomes dos Santos Lopes

Júlio César Bernardino da Silva

Mariana Barbosa da Silva

Eduarda Augusto Melo

Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos

Introdução: A adolescência é a transição entre a infância e a vida adulta, marcada pelo desenvolvimento de características sexuais secundárias, aceleração do crescimento, maturação das gônadas e transformações biopsicossociais e culturais. Ações de educação em saúde na escola podem influenciar na criação de perfis de saúde mais saudáveis, assegurando um desenvolvimento pleno e uma melhor qualidade de vida para os adolescentes. **Objetivo:** Relatar intervenção educacional com adolescentes escolares acerca das transformações corporais na adolescência. **Métodos:** Trata-se de relato de experiência de caráter qualitativo, descritivo, desenvolvido a partir de atividade educacional construída por pós-graduandos e docentes de Enfermagem, durante a disciplina de educação em saúde na atenção básica em uma Escola pública de referência de Recife-PE. Foi realizada em outubro de 2024 com estudantes do sétimo ano do ensino fundamental. Utilizou-se de metodologias ativas e materiais educativos. O relato foi estruturado a partir de observações e descrição das atividades e impressões dos envolvidos. **Resultados:** A atividade foi realizada em três etapas: 1) Conhecimento prévio das necessidades e inquietações dos educandos e planejamento em conjunto da atividade; 2) Implementação da atividade educativa. Nessa etapa, foram abordadas o desenvolvimento físico/crescimento, seus fatores contribuintes para transformações corporais/puberdade, ciclo menstrual e cuidados com o corpo. Utilizou-se da tempestade de ideias com os saberes prévios dos escolares e um quebra-cabeça educativo com montagem coletiva das transformações no corpo na adolescência com uma média de 50 minutos de duração e 3) Avaliação e impressões dos educandos-educadores. Na etapa final, foram levantados os pontos positivos e negativos da atividade, bem como, as melhorias e potencialidades no ensino-aprendizagem. **Conclusão:** A atividade despertou o interesse dos educandos e foi espaço de construção do aprendizado e de quebras de tabus nessa fase. **Contribuições/implicações para a Enfermagem:** A atuação da enfermagem através da educação em saúde deve fazer parte do cotidiano escolar e diversas temáticas devem ser abordadas.

Palavras-chave: Educação Básica; Enfermagem; Adolescência; Educação em Saúde e Saúde Sexual