



CARTILHA EDUCACIONAL: FERRAMENTA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR DE INDIVÍDUOS COM DOENÇAS CRÔNICAS

Karyne Kirley Negromonte Gonçalves¹
Vânia Pinheiro Ramos²

RESUMO

Introdução: Uma cartilha educacional configura-se como uma ferramenta para capacitar pessoas com doenças crônicas, promover a adesão ao tratamento e melhorar a qualidade de vida, ao proporcionar informações necessárias para o autocuidado e a prevenção de complicações. **Objetivo:** Relatar a experiência de desenvolver, validar e aplicar uma cartilha educacional como instrumento para a promoção da saúde e bem-estar de indivíduos com doenças crônicas. **Métodos:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre o processo de desenvolvimento, validação e aplicação de uma cartilha educacional com indivíduos portadores de doenças crônicas, de ambos os sexos, com idade ≥ 18 anos, atendidos em um ambulatório de cardiologia em um hospital público, em Recife, Pernambuco, Brasil e por juízes especialistas na área temática, entre abril de 2024 a janeiro de 2025, após aceite e assinatura prévia do TCLE. **Resultados:** A cartilha educacional possui 40 páginas. O seu conteúdo foi baseado nas necessidades dos pacientes acompanhados no serviço, além de manuais, cartilhas, documentos oficiais, livros e artigos científicos sobre doenças crônicas. A cartilha foi validada por juízes especialistas e público-alvo, sendo realizados os devidos ajustes para a adequação do material, o qual obteve alto nível de concordância, sendo considerado adequado. **Conclusão:** A experiência em desenvolver, validar e aplicar uma cartilha educacional com indivíduos com doenças crônicas mostrou-se exitosa e gratificante. Espera-se que o material seja utilizado e compartilhado com usuários, cuidadores e profissionais de saúde, para a realização de práticas de educação em saúde para a promoção da saúde e bem-estar desta clientela. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** O uso de uma cartilha educacional válida poderá contribuir para a prática profissional da enfermagem, em especial do enfermeiro,

¹Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, karyne.negromonte@ufpe.br

²Professor orientador: Pós-Doutora da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, vania.ramos@ufpe.br





enquanto educador em saúde, atuando como elo entre o paciente e a equipe de saúde, favorecendo uma abordagem mais integral e personalizada no manejo de doenças crônicas.

Palavras-chave: Promoção da saúde, Tecnologia educacional, Bem-estar; Enfermagem.

