



INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO E SAÚDE: RELATO DE PRÁTICAS DE ENSINO E EXTENSÃO EM ENFERMAGEM

Karla Pires Moura Brabosa¹
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos²
Eduarda Augusto Melo³
Helena Rafaela Vieira do Rosário⁴

RESUMO

Introdução: Semelhantemente ao Brasil, Portugal também promove nas universidades o ensino, a pesquisa e a extensão como pilares da formação acadêmica, visando a formação de competências, habilidades e valores, e o cumprimento do papel social em resposta as necessidades reais da população. **Objetivo:** Relatar as práticas de ensino e extensão, no âmbito da interação educação-saúde, de um projeto de investigação realizado pela Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho. **Método:** Trata-se de um relato de experiência acerca da prática do ensino e da extensão resultante de um projeto de investigação, no âmbito da educação-saúde, realizado em escolas primárias, localizadas no norte de Portugal, para a promoção da saúde em crianças e familiares em condições de vulnerabilidade social. A ação desenvolvida aconteceu em 2024 durante o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior. **Resultados:** Na perspectiva do ensino, o projeto de investigação possibilitou a promoção do aprendizado aos alunos mediante a participação nas discussões de planejamento, do andamento e dos resultados alcançados com a equipe multidisciplinar (enfermagem, nutrição, educação física, psicologia, ciência da computação), que executou o projeto. No âmbito da extensão, o ganho para a comunidade foi a divulgação dos resultados do projeto, não só à nível acadêmico, mas a disseminação a toda à comunidade através da divulgação em rádio, jornais, mídias sociais, revista da universidade, vídeos, que visou compartilhar os resultados para um impacto positivo na comunidade em resposta à uma necessidade real. **Conclusão:** As práticas desenvolvidas a partir do projeto de investigação evidencia a relevância da integração entre ensino e extensão como estratégia formativa e de transformação social. **Contribuições para a**

¹Doutoranda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, karla.moura@ufpe.br;

²Professora Titular da Área de Enfermagem de Saúde Pública do CCS/UFPE, Docente permanente dos Programas de Pós-Graduação em Enfermagem e Gerontologia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eliane.vasconcelos@ufpe.br;

³Doutoranda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eduarda.melo@ufpe.br;

⁴Professora orientadora: Professora Coordenadora na Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho – UMinho/Braga/Portugal, rosario@ese.uminho.pt.





Enfermagem: Destaca-se o fortalecimento da formação acadêmica por meio da vivência prática interdisciplinar e o estímulo ao senso crítico, o compromisso ético e a responsabilidade através da extensão.

Palavras-chave: Enfermagem, Integração educação e saúde, Promoção da saúde, Ensino fundamental.

