



ENTRE O CUIDAR E O APRENDER: VIVÊNCIAS ESTUDANTIS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Jéssica Gouveia Lira ¹
Vitor Duarte Moreira²
Ivana Luiza da Silva Elias³
Alana Larissa de Sousa Silva ⁴
Marta Maria Francisco ⁵

RESUMO

Introdução: A Liga de Saúde da Família e Comunidade (LASFC) tem como principal função estimular o protagonismo, o pensamento crítico reflexivo dos discentes através da inserção no dia a dia dos profissionais de saúde. As unidades básicas de saúde (UBS) são espaços estratégicos para a vivência prática permitindo a aproximação com a realidade do Sistema Único de Saúde (SUS). **Objetivo:** Descrever as experiências vivenciadas por discentes de Enfermagem e Medicina da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) vinculados a LASFC durante as atividades práticas na Unidade Básica de Saúde da Família. **Métodos:** O estudo trata-se de um relato de experiência com abordagem descritiva. As atividades foram realizadas na UBS - Emocy Krause, no município do Recife-PE. Discentes de enfermagem e de medicina da UFPE vinculados a LASFC participaram das atividades sob a supervisão de profissionais de saúde da unidade durante os meses de agosto de 2024 até março de 2025. **Resultados:** As atividades permitiram uma vivência concreta da rotina da UBS, favorecendo o desenvolvimento da escuta qualificada, empatia e tomada de decisão. Durante as vivências os discentes acompanharam consultas, participaram de ações educativas, visitas domiciliares, discussões clínicas e articulação com a equipe multiprofissional. Ao longo das atividades, destacaram-se o aprendizado sobre o funcionamento do território, importância do vínculo com os usuários e a complexidade do cuidado em contextos marcados por vulnerabilidades sociais. **Conclusão:** A experiência na LASFC proporcionou um olhar mais humano e crítico sobre o trabalho em saúde, reforçando a relevância da UBS como campo formativo. O contato com os usuários e com a realidade do SUS gerou reflexões importantes sobre o papel social dos futuros profissionais. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Essa vivência fortalece a articulação entre ensino e serviço, promovendo uma formação mais sensível, comprometida com o cuidado integral e alinhada às necessidades da população.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde, Educação em saúde, Liga acadêmica, Interdisciplinaridade, Saúde da Família e Comunidade

¹Graduanda do Curso de Medicina da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, jessica.glira@ufpe.br;

²Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, vitor.duarte@ufpe.br;

³Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, ivana.luiza@ufpe.br;

⁴Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, alana.larissa@ufpe.br;

⁵ Orientador: Mestre em Enfermagem,- UFPE, mmf.soares48@gmail.com.

