



APRENDER, APRESENTAR, TRANSFORMAR: O PAPEL DOS SEMINÁRIOS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Vitor Duarte Moreira ¹

Ivana Luiza da Silva Elias ²

Jéssica Gouveia Lira ³

Gabriel Barbosa de Melo Souza e Silva ⁴

Marta Maria Francisco ⁵

RESUMO

Introdução: A Atenção Primária à Saúde é a porta de entrada dos usuários ao Sistema Único de Saúde, além de ser um local importante de aprendizado para profissionais de saúde. As Ligas Acadêmicas oferecem aos discentes a integrarem a teoria com a prática, além de estimular a discussão sobre os conteúdos. **Objetivo:** Compartilhar vivências de discentes de enfermagem e medicina, membros Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade (LASFC) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), sobre seminários de conteúdos e casos clínicos frequentes na atenção básica. **Métodos:** O estudo é um relato de experiência, do tipo descritivo sobre os seminários educativos desenvolvidos pelos acadêmicos de enfermagem e medicina da UFPE participantes da LASFC. Os seminários foram realizados durante o mês de fevereiro e março de 2025. **Resultados:** Os seminários têm um papel fundamental na formação dos futuros profissionais de saúde, pois são espaços de integração que promovem a troca de conhecimentos, o fortalecimento do trabalho colaborativo e o aprofundamento dos conteúdos práticos. A experiência contribui para o aperfeiçoamento do raciocínio clínico dos acadêmicos, aumento da segurança, confiança e na atuação profissional, tornando a assistência à saúde mais humanizada, eficiente e resolutiva. Dessa forma, os seminários se mostraram uma ferramenta potente no fortalecimento do aprendizado prático, além de promover a interdisciplinaridade. **Conclusão:** As apresentações de seminários e debates são fundamentais para o aprendizado de conteúdos práticos e consequentemente para a formação dos profissionais de saúde. Essas atividades ajudam no desenvolvimento de competências que capacitam os discentes a lidar com situações do cotidiano da saúde. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** O presente estudo contribui diretamente na formação dos futuros profissionais de saúde, pois essas metodologias de ensino permitem uma compreensão mais aprofundada dos conteúdos práticos e promovem a interdisciplinaridade na saúde.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde, Educação em Saúde, Enfermagem, Medicina.

¹ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, vitor.duarte@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, ivana.luiza@ufpe.br;

³ Graduanda do Curso de Medicina da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, jessica.glira@ufpe.br;

⁴ Graduando do Curso de Medicina da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, melo.souza@ufpe.br;

⁵ Mestrado do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mmf.soares48@gmail.com



