



DA UNIVERSIDADE À COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AÇÃO EDUCATIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Vitor Duarte Moreira ¹
Ivana Luiza da Silva Elias ²
Euzananda Milena Lins Souza Barbosa ³
Marta Maria Francisco ⁴
Anne Carolline Mariz Dourado ⁵

RESUMO

Introdução: Atividades de educação em saúde são importantes mecanismos para a promoção da saúde, pois permitem o desenvolvimento de novos hábitos que visam à melhoria da qualidade de vida da população. Além disso, estimula reflexões críticas sobre condições de vida, possibilitando que os indivíduos se empoderem e sejam protagonistas do seu bem-estar físico e mental. **Objetivo:** Relatar atividade educativa de acadêmicos de enfermagem da Liga Acadêmica de Saúde da Família e Comunidade (LASFC) realizada com usuários da atenção primária. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência a respeito de vivência em ação educativa de discentes de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco, membros da LASFC, sobre hipertensão arterial e diabetes mellitus com usuários da Unidade Básica de Saúde da Família Emocy Krause localizada no município do Recife-PE. A atividade foi realizada no dia 08 de abril de 2025. **Resultados:** A experiência evidenciou que a educação em saúde possui um papel fundamental na promoção de hábitos saudáveis e na prevenção de doenças. A partir da atividade proposta a sala foi organizada de forma roda de conversa onde foram levantados questionamentos sobre o conhecimento da patologia e como a alimentação poderia estar atrelada a sua enfermidade. Foi possível perceber uma boa interação no decorrer do momento e esclarecimento de dúvidas para uma melhor aquisição de hábitos alimentares e promoção do autocuidado. **Conclusão:** A ação educativa proporciona a troca de saberes entre usuários da atenção primária, discentes e profissionais de saúde. Assim promovendo a prática de hábitos saudáveis na comunidade e empoderamento dos discentes. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Atividade contribui para os discentes colocar em prática os conteúdos adquiridos em sala de aula. Assim permitindo o desenvolvimento de competências em educação em saúde, comunicação efetiva e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Educação em saúde, Atenção primária, Enfermagem.

¹ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, vitor.duarte@ufpe.br;

² Graduanda pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, ivana.luiza@ufpe.br ;

³ Graduanda pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Euzananda.milenalins@ufpe.br ;

⁴Mestrado do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, mmf.soares48@gmail.com ;

⁵ Orientadora: Enfermeira do município do Recife-PE , Carollinemariz@hotmail.com.



