

## **“Desenhos que falam” atividade educacional com adolescentes sobre violência**

**Introdução:** A atenção primária em saúde (APS) objetiva a criação de intervenções para o cuidado das pessoas e do seu território, incluindo, as escolas. Dessa forma, surgiu uma política para fortalecer esse elo entre escola e APS, sendo denominado de Programa Saúde na Escola (PSE), que visa trabalhar em diferentes temáticas com crianças e adolescentes, como por exemplo, prevenção de violência e promoção de práticas corporais (Brasil, 2018). A OMS define violência contra criança, qualquer ato que possa trazer possíveis prejuízos ao jovem. Pode-se citar como os principais tipos de violência contra crianças e adolescentes: a negligência, a violência física, sexual e psicológica (Leite, J.C.S. et.al, 2023). **Objetivo:** Relatar a vivência de uma discente de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco, em uma atividade educativa com jovens em uma escola municipal do Município de Vitória de Santo Antão, em 2024. **Relato de caso:** Estudo do tipo qualitativo, do tipo relato de experiência, realizado por estudantes de graduação de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco durante o estágio da disciplina de Saúde coletiva, no período de março de 2024. Participaram no total 40 adolescentes, do ensino fundamental, sobre a violência, tema escolhido em conjunto com os profissionais da escola e da APS. Foram realizadas dinâmicas baseadas em brincadeiras como “Passe a bola”, e o “semáforo do toque”, e prática de desenhar, todos participaram ativamente das atividades. **Discussão:** A violência é um dos focos das políticas públicas, no entanto, estratégias educativas de abordagem desta problemática parece um desafio quando direcionada para crianças e adolescentes.. **Conclusão:** A dinâmica com desenho demonstrou uma metodologia eficaz para o público jovem e de baixo custo. Além disso, foi possível identificar durante a ação do Programa de Saúde Escola a percepção e vivência sobre o entendimento sobre os vários tipos de violência.

**Palavras-chaves:** Educação; Violência; Enfermagem; Saúde Pública