



LETRAMENTO EM SAÚDE ESCOLAR EM PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aline Dipaula Lopes Diniz¹
Milena Siqueira Santos²
Larissa Aguiar dos Santos Paiva³
Déborah Maria Carolline dos Santos⁴

RESUMO

Introdução: O Letramento em Saúde voltado aos primeiros socorros configura-se como uma abordagem pedagógica relevante em ambiente escolar, por favorecer a compreensão, interpretação e o uso adequado de informações, especialmente diante da abordagem ainda limitada desse tema no currículo. **Objetivo:** Relato tem como objetivo fornecer informações sobre atendimento imediato em primeiros socorros, para escolares, e conseqüentemente a redução das taxas de complicações e mortes ocasionadas pela escassez da prestação de socorro adequado. **Métodos:** Relato de experiência realizado por meio de metodologias ativas com escolares, por graduandas de Enfermagem em intervenções promovidas pelo Grupo de Pesquisa e Extensão em Tecnologias em Saúde. **Resultados:** As intervenções resultaram na ampliação do conhecimento acerca das intervenções de primeiros socorros, com a abordagem dos temas sobre: ressuscitação cardiopulmonar, obstrução das vias aéreas por corpo estranho, queimaduras, entre outros. Além disso, a utilização de metodologias ativas, como simulações e questionários com prêmios, tornaram o ensino mais dinâmico e proveitoso, possibilitando observar o que os alunos aprenderam e como eles colocaram em prática os primeiros socorros, ao reconhecerem que o ambiente escolar detém de uma significativa prevalência de possíveis acidentes e agravos à saúde. **Conclusão:** A utilização de metodologias ativas para o ensinamento de primeiros socorros se mostra eficaz para o ambiente escolar, e a mudança no método tradicional de aprendizagem, com a utilização de simulações realísticas e questionários com premiações, prende a atenção dos educandos. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** As intervenções trazem a importância do enfermeiro como educador que vai além da transmissão de informações, mas sim como facilitador do processo de ensino e aprendizagem, contribuindo também para a sociedade com o aumento de pessoas letradas em saúde e aumentando assim a probabilidade de sobrevivência para aquelas pessoas que necessitam de atendimento imediato.

Palavras-chave: Primeiros Socorros, Escolares, Educação em Saúde.

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, aline.dipaula@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, milena.siqueiras@ufpe.br;

³ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, larissa.aspaiva@ufpe.br;

⁴ Especialista pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, deborah.marias@ufpe.br;

