



IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA ADEÇÃO ÀS PRÁTICAS INTEGRATIVAS

Maria Isabela Oliveira dos Santos ¹
Pedro Lucas Oliveira Costa ²
Eduarda Augusto Melo ³
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos ⁴

RESUMO

Introdução: As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) integram saberes tradicionais e contemporâneos, ampliando as opções terapêuticas com foco no sujeito e em seu contexto social. Na Atenção Primária à Saúde (APS), contribuem para o fortalecimento do vínculo entre equipe e comunidade, valorizando abordagens de cuidado distintas do modelo biomédico. **Objetivo:** Analisar o papel da educação em saúde no contexto da APS, destacando sua relevância para a promoção da adesão das PICS pelos usuários do sistema de saúde. **Método:** Realizou-se uma revisão integrativa nas bases SciELO e PubMed, incluindo estudos publicados nos últimos 10 anos, em português e inglês, relacionados à Educação em Saúde na APS. Utilizaram-se os descritores: “Terapias Complementares”, “Atenção Primária à Saúde”, “Educação em Saúde”, “Medicina Tradicional” e “Enfermagem”. **Resultados:** Os estudos revelam que usuários da Atenção Primária à Saúde (APS) reconhecem algumas Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), como acupuntura e meditação, frequentemente aplicadas por profissionais de enfermagem em casos de saúde mental e dor. No entanto, observa-se conhecimento limitado por parte dos profissionais, atribuído à lacuna na formação acadêmica. Persistem preconceitos em relação às PICS entre usuários e profissionais, sendo essas práticas geralmente utilizadas como complemento ao tratamento convencional. **Conclusão:** Diante desse cenário, evidencia-se a importância de investimentos em Educação em Saúde para fomentar a adesão às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) na Atenção Primária. Para tanto, destaca-se a necessidade de capacitação contínua das equipes de saúde, inserção do tema na formação acadêmica dos profissionais e desenvolvimento de ações

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal - UFPE, isabela.oliveiras@ufpe.br;

² Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal - UFPE, pedro.oliveiracosta@ufpe.br;

³ Doutoranda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal - UFPE, eduarda.melo@ufpe.br;

⁴ Professora orientadora: Professora Titular da Área de Enfermagem de Saúde Pública do CCS/UFPE, Docente permanente dos Programas de Pós-Graduação em Enfermagem e Gerontologia da UFPE - PE, eliane.vasconcelos@ufpe.br;



educativas voltadas à comunidade. **Contribuições para a Enfermagem ou Saúde:** O estudo reforça a necessidade de qualificação profissional e educação em saúde para ampliar a adoção das PICS na APS, fortalecendo o cuidado integral, o vínculo com a comunidade e promovendo uma abordagem mais humanizada do cuidado.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Atenção Primária à Saúde, Medicina Tradicional, Enfermagem, Terapias Complementares.