



PERCEPÇÃO DA QUALIDADE ALIMENTAR E CONSUMO DE FAST-FOOD ENTRE ADOLESCENTE ESCOLARES

Letícia Valéria da Silva Anjos¹
Raquel Menezes Melo Oliveira²
Breno Gomes do Nascimento³
Adenilson da Silva Gomes⁴
Cecília Maria Farias de Queiroz Frazão⁵

RESUMO

Introdução - A alimentação é um ato de integração social e pode ser fortemente influenciada pelas experiências e círculos de convivência. O ambiente escolar é um espaço adequado para realizar práticas educativas alimentares para adolescentes, a fim de incentivá-los na busca por escolhas alimentares saudáveis. **Objetivo** - Analisar a percepção da qualidade da alimentação e o consumo de fast-food entre adolescentes, considerando os Determinantes Sociais da Saúde (DSS). **Métodos** - Utilizou-se o banco de dados da pesquisa “Evidência de Validade da Adaptação Transcultural da Health Assessment Scale for Adolescents para o Brasil” aprovado pelo Comitê de ética sob número do parecer: 6.647.447. Realizou-se uma análise descritiva de 435 adolescentes de ensino médio de escolas públicas, abordando a percepção da qualidade da alimentação e a frequência de consumo de fast-food entre os participantes. **Resultados** - Observou-se que, embora a maioria dos adolescentes (74,71%) considere sua alimentação regular ou boa, mais de 70% relataram consumir fast-food com frequência moderada a alta, o que contradiz essa percepção. **Conclusão** - Apesar de muitos adolescentes considerarem sua alimentação saudável, o consumo frequente de fast-food indica uma possível incoerência. Pesquisas futuras devem explorar como os Determinantes Sociais da Saúde e o conhecimento nutricional influenciam essa percepção. **Contribuições e implicações para a enfermagem ou saúde** - Esta pesquisa pode embasar programas educativos sobre alimentação saudável ao promover educação nutricional e auxílio na construção de estratégias para melhorar a alimentação dos escolares.

Palavras-chave: Alimentação Escolar; Educação em Saúde; Autonomia Alimentar; Saúde do Adolescente; Fast Foods.

¹ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, leticia.sanjos@ufpe.br

² Graduando pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, raquel.mmoliveira@ufpe.br

³ Graduando pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, breno.gomesnascimento@ufpe.br

⁴ Doutorando do Programa de Pós-Graduação de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, gomes.adenilson363@gmail.com

⁵ Orientadora. Professora do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, cecilia.fqueiroz@ufpe.br

