



ATUALIZAÇÃO DA CADERNETA VACINAL ATRAVÉS DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA COMO PREVENÇÃO PRIMÁRIA DE DOENÇAS

Maria Eduarda de Abrêu Velozo ¹
Dayany Maria Araujo de Vasconcelos ²
Eduarda Augusto Melo ³
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos ⁴

RESUMO

Introdução: A prevenção primária tem como objetivo remover causas e fatores de risco antes do aparecimento de uma condição clínica com a imunização. Ela pode ser inserida em vários âmbitos sociais, incluindo o escolar, através de ações e do Programa Saúde na Escola. **Objetivo:** relatar a experiência de acadêmicas de Enfermagem numa ação realizada pela Unidade Básica de Saúde do Vietnã, no Recife, pelo Programa Saúde na Escola. **Método:** Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado em março de 2025, por acadêmicas de Enfermagem. **Resultados:** Antes de acontecer a ação, foi encaminhado para os responsáveis das crianças um informativo sobre a ação do Programa Saúde na Escola, onde, junto ao informativo foi solicitado a caderneta de vacinação dos alunos no dia especificado da ação. No momento da ação, em média 30 crianças com faixa etária entre 4 e 10 anos tiveram suas cadernetas atualizadas, com as vacinas de febre amarela, DTP, dT e HPV. Onde foram realizadas as vacinações e atualização das cadernetas. **Conclusão:** A ação possibilitou a prevenção de doenças graves através da imunização dessas crianças, consequentemente diminuindo a procura e encaminhamento das mesmas para tratamento de doenças na atenção terciária. **Contribuições para a Saúde:** A redução dos gastos públicos no tratamento de crianças gravemente adoecidas através da imunização é uma grande contribuição para a saúde da população brasileira. Considerando que não haverá a ocupação de leitos por doenças que poderiam ser previamente prevenidas, ficarão disponíveis para crianças que precisam como prioridade naquele momento.

Palavras-chave: Imunização, Programa saúde na escola, Atenção primária em saúde, Enfermagem.

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eduarda.velozo@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, dayany.vasconcelos@ufpe.br;

³ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eduarda.melo@ufpe.br.

⁴ Docente do Curso de Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eliane.vasconcelos@ufpe.br.

