



TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PROMOÇÃO À SAÚDE DE ADOLESCENTES ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Milena Siqueira Santos ¹
Larissa Aguiar dos Santos Paiva ²
Aline Dipaula Lopes Diniz ³
Déborah Maria Caroline dos Santos ⁴

RESUMO

Introdução: A educação em saúde no ambiente escolar é uma estratégia que incentiva a construção do pensamento crítico-reflexivo de jovens. Dada a importância desse processo, é necessário que a interação entre profissionais e escolares ocorra de forma lúdica e interativa, utilizando tecnologias educacionais como ferramentas de metodologias ativas. **Objetivo:** Analisar o uso de tecnologias educacionais como ferramentas de educação em saúde. **Métodos:** Relato de experiência de graduandas de Enfermagem no uso de metodologias ativas com escolares, em intervenções promovidas pelo Grupo de Pesquisa e Extensão em Tecnologias em Saúde. **Resultados:** O uso de vídeos educativos, jogos interativos e apresentações digitais contribuiu significativamente para o engajamento dos escolares. As intervenções abordaram temas como primeiros socorros, bullying, cyberbullying e projeto de vida. O uso de tecnologias educacionais mostrou-se fundamental por se aproximar da realidade dos jovens, já inseridos em um contexto digital. Essas ferramentas favorecem a aprendizagem significativa ao despertar o interesse, ampliar as possibilidades de interação e adaptar os conteúdos à linguagem e ao ritmo dos estudantes. Além disso, tornam o ensino mais inclusivo, acessível e atrativo, colaborando para a construção do conhecimento de forma colaborativa, contextualizada e eficaz. As atividades promoveram a troca de saberes entre graduandos e escolares, favorecendo a comunicação em saúde e a integração com a comunidade. **Conclusão:** O ambiente escolar é propício à aplicação de metodologias ativas, pois os jovens estão constantemente envolvidos com tecnologias e necessitam de dinâmicas lúdicas e criativas para manter a atenção. As ferramentas tecnológicas demonstram-se estratégias eficazes no processo de aprendizagem e promoção da saúde. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** A experiência reforça o papel do enfermeiro como educador, ao ampliar as possibilidades de atuação em contextos escolares. Também fortalece a formação crítica dos estudantes, ao estimular habilidades como comunicação, criatividade, liderança e trabalho em equipe.

Palavras-chave: Tecnologias educacionais, Educação em Saúde, Metodologias ativas, Adolescentes Escolares, Promoção da saúde.

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, milena.siqueras@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, larissa.aspaiva@ufpe.br;

³ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, aline.dipaula@ufpe.br;

⁴ Especialista pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, deborah.marias@ufpe.br.

