



SENSIBILIZAÇÃO DE ESCOLARES SOBRE O AUTISMO POR MEIO DE ESTRATÉGIA EDUCATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alberica de Cássia da Silva Pereira ¹
Jéssica Soares dos Anjos Barboza ²
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro ³
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos ⁴

RESUMO

Introdução: O transtorno do espectro autista é um transtorno do neurodesenvolvimento que apresenta uma gama de manifestações clínicas, incluindo dificuldades na comunicação e interação social, sensibilidade sensorial, além de comportamentos repetitivos. É uma condição crônica que exige tratamento multidisciplinar, com foco nas necessidades e limitações de cada ser. A educação inclusiva defende o direito de todas as crianças com deficiência a uma educação de qualidade. Embora o conhecimento sobre o Transtorno Espectro Autista tenha avançado, ainda persistem estigmas e desinformação que impactam diretamente na sua inclusão social e educacional. O ambiente escolar é um espaço estratégico para a promoção de ações educativas, especialmente entre adolescentes, que estão em processo de construção de identidade social. **Objetivo:** Relatar a experiência de sensibilização de escolares sobre o Transtorno Espectro Autista por meio de estratégia educativa. **Métodos:** Relato de experiência desenvolvido em escola estadual do Recife, em abril de 2025, com 20 alunos do 3º ano do ensino médio. **Resultados:** A intervenção educativa por meio de caixa sensorial, estimulando os sentidos do olfato, tato e paladar através de competição entre dois grupos, com objetivo de exemplificar aos alunos a sensibilidade que a pessoa com Transtorno Espectro Autista precisa diferenciar as texturas e alimentos. Em seguida foi realizado jogo de mitos e verdades, para estimular os estudantes a expressarem sua opinião sobre as perguntas realizadas. **Conclusão:** A intervenção educativa evidencia a importância de ações contínuas e não pontuais para que os adolescentes sensibilizados auxiliem na reintegração dos colegas com Transtorno do Espectro Autista. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Contribui para o fortalecimento da inclusão escolar, uma vez que, ao compreenderem melhor o Transtorno Espectro Autista, os alunos poderão se posicionar de forma mais solidária e colaborativa, refletir na redução do *bullying*, que muitas vezes se origina do desconhecimento sobre o tema.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista, Educação em Saúde, Enfermagem, Inclusão escolar.

¹ Mestranda do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UFPE, albericadecassia14@gmail.com;

² Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UFPE, jessica.sbarbosa@ufpe.br;

³ Docente do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UFPE, eliane.vasconcelos@ufpe.br;

⁴ Docente do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UFPE, estela.monteiro@ufpe.br

