



CÍRCULO DE CULTURA SOBRE SER ADOLESCENTE: A VOZ DOS PROTAGONISTAS

Vitória Cecília Silva Freitas de Paula¹
Giovana Adrielly Santos Oliveira²
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro³
Mariana Boulitreau Siqueira Campos Barros⁴

RESUMO

Introdução: A adolescência é caracterizada pelas mudanças físicas, psicológicas e ambientais, que estão intimamente ligadas ao contexto histórico, cultural e social em que ocorre. **Objetivos:** Compreender a percepção dos adolescentes em idade escolar sobre a experiência de ser adolescente. **Método:** Trata-se de um estudo qualitativo, focado na análise do conteúdo de Bardin. A coleta foi realizada com círculos de cultura, envolvendo 17 adolescentes, com idade entre 10 e 17 anos, de uma escola municipal de Recife e de uma escola com uma comunidade remanescente quilombola em Passira, Pernambuco. O estudo foi aprovado sob o CAAE de nº 33605320.40000.5208. **Resultados:** Foram obtidas duas categorias temáticas: Percepção sobre o processo de construção identitária em ‘ser adolescente’ e Desenvolvimento do potencial dos adolescentes advém de suas histórias de vida e das relações coletivas. As oscilações durante o processo do adolescer provocam mudanças fisiológicas, psíquicas e sociais que interferem nas interações e percepções da vida, contribuindo para a estruturação de um posicionamento crítico enquanto cidadão para o desenvolvimento ético e consciente das responsabilidades. As construções sociais e a postura conservadora focalizam a capacidade e o desenvolvimento do potencial do adolescente. Esta concepção moldada em paradigmas e dogmas do modelo de produção econômico que promove desigualdade e vulnerabilidades não investe nas potencialidades dos adolescentes e preferem considerar todo o seu contexto de mudanças como rebeldia, a fim de silenciar e reprimir suas escolhas e criatividade. **Conclusão:** A escola se apresenta como agente de socialização da vida dos jovens, um espaço de cultura de paz, promotora do empoderamento juvenil em saúde pela construção de posturas democráticas e cidadãs.

Palavras-chave: Adolescente, Escola, Estudo Qualitativo

¹ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, vitoriacecilia0601@gmail.com

² Graduado pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, giovanna.adrielly@ufpe.br

³ Membro do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf) e do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente (PPGSCA) da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, estela.monteiro@ufpe.br;

⁴ Professor orientador: Enfermeira, doutora em enfermagem e docente do curso de enfermagem na Universidade Federal de Pernambuco, centro acadêmico de Vitória de Santo Antão - UFPE, mariana.cbarros@ufpe.br.

