



## ENSINO SOBRE ARBOVIROSES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS INTEGRADAS À BNCC

Talita Helena Monteiro de Moura <sup>1</sup>  
Israel dos Santos Silva Monteiro <sup>2</sup>  
Patrícia Smith Cavalcante <sup>3</sup>

### RESUMO

**Introdução:** As arboviroses representam um dos principais desafios à saúde pública no Brasil, demandando ações contínuas de prevenção e controle. A escola, por sua capilaridade e capacidade de mobilização, é espaço estratégico para a educação em saúde. Processos pedagógicos ativos tornam os estudantes protagonistas na disseminação de conhecimentos e práticas preventivas junto às famílias e comunidades. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma formação integral e interdisciplinar, possibilitando a inserção de temas de saúde, como as arboviroses, no currículo escolar de forma transversal. **Objetivo:** Analisar possibilidades didáticas para o ensino sobre arboviroses integradas às competências e habilidades da BNCC no Ensino Fundamental - Anos Finais. **Métodos:** Estudo descritivo, documental, que relaciona habilidades da BNCC a componentes curriculares e estratégias pedagógicas lúdicas e interdisciplinares sobre arboviroses. **Resultados:** Identificou-se a potencialidade de integrar o tema das arboviroses em disciplinas como: Ciências, Matemática, Língua Portuguesa, Geografia, História, Educação Física e Artes, por meio de metodologias ativas como jogos, mapas conceituais, produção de textos, atividades gráficas e mobilização comunitária. A utilização de dados sobre a incidência das arboviroses e seus impactos na escola, fortalece o planejamento pedagógico e amplia o engajamento dos estudantes. As habilidades selecionadas favorecem o protagonismo estudantil, o pensamento crítico e o compromisso com a saúde coletiva. **Conclusão:** O ensino das arboviroses alinhado à BNCC desenvolve competências cognitivas e socioemocionais, ampliando o papel da escola na promoção da saúde. **Contribuições para a Enfermagem e Saúde:** favorece a atuação intersetorial entre educação e saúde, fortalecendo a Educação em Saúde no ambiente escolar. Profissionais de Enfermagem podem atuar como parceiros estratégicos na construção de práticas pedagógicas que promovam o autocuidado, a prevenção e a cidadania, contribuindo para a redução das arboviroses.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde, Arboviroses, Promoção da Saúde, Educação Básica, Intersetorialidade.

---

<sup>1</sup>Enfermeira, Pós-doutoranda em Educação Matemática e Tecnológica, Centro de Educação - EDUMATEC/UFPE, [talita.monteiro@ufpe.br](mailto:talita.monteiro@ufpe.br);

<sup>2</sup>Graduado em Análise de Desenvolvimento de Sistemas, Especialista em Business Analytics e Ciência de Dados, Mestrando em Educação Matemática e Tecnológica, Centro de Educação - EDUMATEC/UFPE, [israel.iss@ufpe.br](mailto:israel.iss@ufpe.br);

<sup>3</sup> Professora orientadora: Pedagoga, Doutora em Educação, Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica, Centro de Educação - EDUMATEC/UFPE, [patricia.cavalcanti@ufpe.br](mailto:patricia.cavalcanti@ufpe.br)

