



EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ESCOLARES SOBRE O CORPO HUMANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Vitória Athayde Medeiros da Silva¹

Darley Rodrigues da Silva²

Thaise da Silva Barbosa³

Tuanny Caroline Pereira de Santana⁴

Estela Maria Leite Meirelles Monteiro⁵

RESUMO

Introdução: A educação em saúde no ambiente escolar constitui ferramenta fundamental na formação de indivíduos mais conscientes e responsáveis com relação ao cuidado de si e do outro. Conhecer o corpo humano, contribui para o desenvolvimento da saúde, da autonomia e da consciência corporal, favorecendo escolhas mais saudáveis e a prevenção de doenças. **Objetivo:** descrever a experiência de pós-graduandos na realização de grupo focal com adolescentes sobre demandas e expectativas de saúde. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência, com aplicação de um grupo focal com adolescentes, por meio das seguintes perguntas norteadoras: “quais temáticas em saúde vocês já presenciaram?” e “quais assuntos relacionados à saúde despertam curiosidades?”. Foi criada uma nuvem de palavras a partir dos termos mais citados, sendo utilizado posteriormente para a construção de uma tecnologia educacional. A atividade foi desenvolvida por discentes do programa de pós-graduação em Enfermagem da UFPE, em uma escola estadual do município de Recife- PE, no mês de abril de 2025. **Resultados:** Participaram da ação 21 escolares. As palavras que emergiram com mais prevalência foram: funcionamento do corpo humano; cirurgia; parto; prematuridade; doenças raras e hematopoéticas. A partir disso desenvolveu-se um modelo anatômico lúdico do corpo humano para visualização da localização dos órgãos e discussão de suas funções. A utilização da tecnologia será realizada por meio da divisão da turma em dois grupos para que todos possam participar ativamente no processo de ensino-aprendizagem, de modo dinâmico e contextualizado. **Conclusão:** O desenvolvimento do modelo anatômico do corpo humano constituiu uma estratégia educativa em saúde que valoriza a autonomia e o protagonismo dos adolescentes na construção de conhecimentos promotores do autocuidado e bem-estar. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Iniciativas como essa reforçam o papel da escola como espaço formador e o papel do enfermeiro como educador em saúde junto aos escolares.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Corpo Humano, Enfermagem, Estudantes.

1 Mestranda do programa de pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, amanda.athayde@ufpe.br

2 Doutorado do programa de pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, darley.silva@ufpe.br.

3 Mestranda do programa de pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, thaise.tsb@ufpe.br.

4 Mestranda do programa de pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, tuanny.santana@ufpe.br.

5 Professor orientador: Doutora em Enfermagem pela UFC e Docente do Programa de Pós-Graduação de Enfermagem da UFPE, ESTELA.MONTEIRO@ufpe.br.

