



## CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA MATRIZ DE COMPETÊNCIAS DE ENFERMEIRAS ESCOLARES NA PREVENÇÃO DO *BULLYING*

Ana Isabelli Lima dos Santos<sup>1</sup>  
Amanda Alves de Melo<sup>2</sup>  
Helena Vitória Silva Pinheiro<sup>3</sup>  
Ana Virginia Rodrigues Verissimo<sup>4</sup>  
Waldemar Brandão Neto<sup>5</sup>

**Introdução:** O bullying representa um dos principais tipos de violência vivenciado por crianças e adolescentes em idade escolar, sendo a(o) enfermeira(o) considerada(o) essencial para efetivar os programas de promoção da saúde na escola. Pois, preparam os estudantes para lidarem com a complexidade das relações humanas e responderem à violência por meio da construção de conhecimento, valores e habilidades. No entanto, para a realização de estratégias antibullying faz-se necessário que o profissional desenvolva competências teórico-práticas que fortaleçam a sua atuação no cenário escolar. **Objetivo:** Realizar a construção e validação de uma matriz de Competências de Enfermeiras(os) na prevenção do bullying no cenário escolar. **Método:** Trata-se de um estudo metodológico dividido em: 1) Construção da matriz por meio de uma *scoping review*; 2) Validação de Conteúdo com um painel de 14 especialistas. Assim, de modo a avaliar a concordância aplicou-se o cálculo do Coeficiente de Validade de Conteúdo. Os preceitos éticos da pesquisa em seres humanos foram respeitados com aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa do Complexo Hospitalar HUOC/PROCAPE-UPE. **Resultados:** A matriz final inclui 11 competências, suas descrições e 69 habilidades. Observam-se pontuações entre 0,90 e 1,00 para o CVC e o CVC médio total de 0,96. **Conclusão:** A ferramenta possui evidências de validade de conteúdo em relação à clareza de linguagem, pertinência prática, relevância teórica e aplicabilidade evidenciando sua notoriedade. **Contribuições para a Enfermagem ou Saúde:** Os especialistas destacaram que as 11 competências são possíveis de serem alcançadas pela(o) enfermeira(o) escolar, bem como o fomento a ações formativas para sensibilizar e mobilizar a(o) enfermeira(o) em sua atuação a situações de violência escolar de modo seguro e eficaz.

**Palavras Chaves:** Bullying; Competência Profissional; Papel do Profissional de Enfermagem; Serviços de Enfermagem Escolar; Estudo de Validação.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco - UPE, [isabelli.lima@upe.br](mailto:isabelli.lima@upe.br)

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco - UPE, [amanda.alvesmelo@upe.br](mailto:amanda.alvesmelo@upe.br)

<sup>3</sup>Mestranda do Programa Associado de Pós Graduação em Enfermagem (PAPGENf) UPE/UEPB, [helena.pinheiro@upe.br](mailto:helena.pinheiro@upe.br)

<sup>4</sup>Doutora. Professora Adjunta da FENSG/UPE e do PAPGENf, [virginia.verissimo@upe.br](mailto:virginia.verissimo@upe.br)

<sup>5</sup>Doutor. Professor Adjunto da FENSG/UPE e do PAPGENf, [waldemar.neto@upe.br](mailto:waldemar.neto@upe.br)

