



PROTAGONISMO DE GRADUANDO EM ENFERMAGEM COMO PESQUISADOR EM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Jefferson José Lucena dos Santos ¹
Virgínia Maria Holanda de Moura ²
Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos ³

RESUMO

Introdução: O Ensaio clínico Randomizado representa o padrão-ouro nas pesquisas experimentais, com capacidade de gerar evidências científicas, devido ao seu rigor metodológico, que consiste na (1) seleção e recrutamento de participantes, (2) randomização e cegamento, (3) Intervenção e (4) avaliação dos desfechos. Destarte, ressalta-se a participação do graduando de enfermagem na pesquisa, pois estimula a criatividade e pensamento crítico, articula a teoria com a prática, consolidando sua formação tanto para a prática profissional como para a pesquisa. **Objetivo:** Relatar a experiência de graduando em enfermagem como auxiliar de uma pesquisa experimental. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre atividades desenvolvidas pelo graduando numa pesquisa experimental que ocorreu de julho a dezembro de 2024, que avaliou os efeitos dos remédios florais de Bach no estresse ocupacional de técnicos de enfermagem de unidade de terapia intensiva adulto em Hospitais Universitários a luz da Teoria de Betty Neuman. **Resultados:** A pesquisa ocorreu em cinco consultas de enfermagem com a terapeuta floral e cada participante que desconhecia a alocação dos mesmos no grupo controle ou intervenção. As atividades desenvolvidas incluíram o preparo do remédio floral e placebo, a randomização dos participantes para garantir o cegamento da pesquisa e a organização dos dados em planilhas, otimizando a avaliação dos desfechos encontrados. **Conclusão:** Portanto, o graduando foi protagonista ao garantir a randomização e o cegamento, organizar os dados, assegurando o rigor metodológico da pesquisa experimental. Assim, evidencia-se a importância da inserção de discente em pesquisas na sua formação acadêmica e para o futuro da pesquisa em enfermagem. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Evidenciar a relevância da participação do graduando de enfermagem em pesquisa, estimulando a autonomia intelectual, a formação de futuros pesquisadores em enfermagem, promovendo integração do conhecimento e realização profissional, que, consequentemente, contribuiu na execução da pesquisa experimental, gerando novas evidências científicas.

Palavras-chave: Estudo clínico randomizado, Discente de enfermagem, Estresse ocupacional, Remédios florais de bach, Educação baseada em competências.

¹ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, jefferson.joselucena@ufpe.br;

² Doutoranda do Programa de Pós-Graduação de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - PPGEnf-UFPE, virginia.moura@ufpe.br;

³ Professora orientadora. Doutora, Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, eliane.vasconcelos@ufpe.br.

