



1 RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE INTOXICAÇÃO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Alyssa Milenna de Oliveira Silva¹
Giselle Lais Oliveira Souza Leão²
Rosemberg Pereira da Costa³
Débora Maria Santana da Silva⁴
Analucia de Lucena Torres⁵

RESUMO

Introdução: A intoxicação acidental representa um importante causa de morbimortalidade na infância, especialmente em ambientes domésticos em países de baixa e média renda. Sendo assim, a educação em saúde é uma estratégia essencial para promover conhecimento e prevenir agravos à saúde infantojuvenil. **Objetivo:** Descrever a vivência de uma intervenção educativa sobre prevenção de intoxicações acidentais realizada com alunos do Ensino Fundamental da Escola Municipal Vila Sésamo do bairro do Ibura no Recife. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo desenvolvido por estudantes de enfermagem durante uma atividade extensionista em junho de 2024, com abordagem lúdica e linguagem acessível. Foram trabalhados cinco tópicos principais: Conceito e vias de intoxicação; Principais agentes intoxicantes (medicamentos, produtos de limpeza, plantas e animais peçonhentos); Sintomas comuns; Condutas adequadas em caso de intoxicação; e Práticas que devem ser evitadas. E no término da intervenção educativa foi entregue um panfleto educativo com um resumo do que foi abordado. **Resultados:** Durante a ação os alunos foram participativos, demonstraram curiosidade, relataram situações vivenciadas em casa e assimilaram os conteúdos com facilidade. Por meio de perguntas, observou-se que a maioria conseguiu identificar comportamentos de risco e formas corretas de prevenção. Além disso, o panfleto enfatizou as informações de forma simples e acessível. **Conclusão:** A atividade possibilitou a construção de saberes sobre intoxicação acidental na infância, favorecendo o empoderamento das crianças como promotoras da saúde em seus lares e comunidades. **Contribuições para a Enfermagem:** A experiência acentua o papel da enfermagem na educação em saúde escolar, fomentando práticas preventivas desde a infância e fortalecendo a integração entre território, escola e comunidade no cuidado integral à saúde.

Palavras-chaves: Intoxicação acidental; Educação em saúde; Prevenção; Ensino Fundamental; Enfermagem.

¹Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, alyssa.milenna@ufpe.br;

²Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, giselle.leao@ufpe.br;

³Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, rosemberg.costa@ufpe.br;

⁴Doutor pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, debora.mssilva@ufpe.br;

⁵Psicóloga e Enfermeira. Doutor pelo curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, analucia.torres@ufpe.br

