



OFICINA TERAPÊUTICA NO CAPS AD: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rosemberg Pereira da Costa ¹
Alyssa Milenna de Oliveira Silva ²
Giselle Lais Oliveira Souza Leão ³
Leticya Alves de Sousa ⁴
Cândida Maria Rodrigues dos Santos ⁵

RESUMO

Introdução: O abuso de substâncias psicoativas abrange um grave impasse na saúde pública, fragilizando a saúde física e mental das pessoas e comunidades. Diante disso, a educação em saúde emerge na prevenção e redução de danos, promovendo maior conscientização e qualidade de vida aos usuários de serviços de saúde mental. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma oficina terapêutica, realizada em Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas CAPS/AD. **Método:** Estudo descritivo tipo relato de experiência, vivenciado durante as aulas práticas de saúde mental, em setembro de 2024, durante o grupo intitulado, "Educação em Saúde" que ocorre às sextas-feiras no CAPS AD em Jaboatão dos Guararapes. A participação na oficina aconteceu por livre demanda contando com a presença de 16 Usuários, três graduandos sob a supervisão de um docente. **Resultados:** a oficina foi organizada em três momentos a saber: primeiro momento houve acolhimento, dos usuários, com apresentação sucinta, seguido de alongamento e meditação. No segundo momento foi apresentada a proposta da oficina com tema e repercussões do uso nocivo de substâncias psicoativas no contexto biopsicossocial, com apresentação de vídeo educativo. No terceiro momento, consistiu-se uma roda de conversa mediada pelo varal de ideias, com os usuários compartilhando angústias, propósitos e motivos para atendimento no CAPS. **Conclusão:** a experiência possibilitou vivências singulares e afetivas entre os participantes, permitindo reflexão sobre o uso nocivo das substâncias psicoativas, responsabilidade com seu autocuidado. A escuta qualificada favoreceu o acolhimento das necessidades individuais e o fortalecimento de vínculos. **Contribuições para a Enfermagem ou Saúde:** A oficina proporcionou espaço de reflexão para que futuros profissionais incluam propostas de cuidado inovadoras em sua prática clínica ancorada nos pressupostos da Reforma Psiquiátrica.

Palavras-chave: educação em saúde; enfermagem; redução de danos; promoção da saúde.

¹ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, rosemberg.costa@ufpe.br;

² Graduando do Curso de Enfermagem Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, alyssa.milenna@ufpe.br;

³ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, giselle.leao@ufpe.br;

⁴ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, leticya.alves@ufpe.br;

⁵ Professor orientador: doutorado, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, candida.santos@ufpe.br.

