



BULLYING E CYBERBULLYING: AÇÃO EDUCATIVA COM ADOLESCENTES PARA PREVENÇÃO E CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA

Giselle Laís Oliveira Souza Leão¹
Alyssa Milenna de Oliveira Silva²
Leticya Alves de Sousa³
Rosemberg Pereira da Costa⁴
Analucia de Lucena Torres⁵

RESUMO

O bullying e o cyberbullying são tipos de violências recorrentes no ambiente escolar e impactam diretamente na saúde mental e no desenvolvimento dos adolescentes. A escola é um espaço estratégico para promover ações educativas voltadas à conscientização, prevenção e valorização da vida. **Objetivo:** Relatar uma intervenção educativa sobre bullying e cyberbullying realizada com adolescentes para prevenção e construção do projeto. **Métodos:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência, a partir da vivência de discentes de enfermagem, em uma intervenção educativa com alunos do ensino médio em uma escola estadual no município de Recife, realizada no mês de março de 2024. A atividade foi estruturada com base em um plano de apresentação dividido em quatro momentos: Definição de bullying e Cyberbullying; Tipos de violência e suas consequências; Reflexões sobre empatia, respeito e projeto de vida; e Estratégias de prevenção e canais de apoio. Foram utilizadas dinâmicas participativas e uma roda de conversa para avaliação da aprendizagem. **Resultados:** Os estudantes participaram ativamente, compartilharam experiências e demonstraram sensibilização diante do tema. Durante as discussões, identificaram comportamentos agressivos naturalizados no cotidiano e refletiram sobre os impactos emocionais das violências digitais e presenciais. A abordagem favoreceu a escuta e o acolhimento, além de estimular o protagonismo juvenil na construção de um ambiente escolar mais saudável. **Conclusão:** A intervenção fortaleceu o diálogo entre saúde e educação, contribuindo para a formação crítica dos adolescentes e promoção da cultura de paz. **Contribuições/implicações para a Enfermagem:** A ação reafirma o papel da enfermagem na promoção da saúde mental em contextos escolares, reforçando a importância da escuta ativa e da educação em saúde na prevenção de violências e fortalecimento do projeto de vida dos jovens.

Palavras-chave: Ação educativa, Bullying, Cyberbullyng, Projeto de vida, Violência.

¹ Graduando do Curso de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, giselle.leao@ufpe.br;

² Graduando do Curso de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, alyssa.milenna@ufpe.br;

³ Graduando do Curso de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, leticya.alves@ufpe.br;

⁴ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, rosemberg.costa@ufpe.br;

⁵ Psicóloga e Enfermeira. Doutor pelo curso de Psicologia da Univerdade Federal do Rio Grande do Norte UFRN, analucia.torres@ufpe.br

